

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
города Торжка Тверской области

**ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ПАСПОРТ
(материалы по самообследованию)**

172008, Тверская область, город Торжок, ул. Мира, д. 30 А

2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие сведения об образовательном учреждении**
- II. Условия организации образовательного процесса**
- III. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров**
- IV. Организация образовательного процесса**
- V. Содержание образовательного процесса**
- VI. Организация воспитательной работы**
- VII. Качество подготовки выпускников ОУ**

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5».

1.2. Юридический, фактический адреса:

172008, Тверская область, город Торжок, ул. Мира, д.30 А.

1.3. Телефон (48251) 5-35-62,

Факс (48251) 5-35-62,

e-mail school5.tor@mail.ru

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» утвержден приказом начальника Управления образования администрации города Торжка Тверской области, приказ № 604 от 13.12.2011 г.

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

Муниципальное образование город Торжок.

Функции и полномочия учредителя (далее - Учредитель) в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации осуществляются администрацией города Торжка в лице Управления образования администрации города Торжка Тверской области в соответствии с переданными полномочиями.

Управление образования администрации города Торжка Тверской области:
г. Торжок, ул. М. Горького, д. 39, телефон: 9-20-31

1.6. Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения.

муниципальное бюджетное учреждение,

общеобразовательное учреждение,

средняя общеобразовательная школа.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).

Серия 69 № 001973275 выдан 7 февраля 2000 г., ИНН 6915005414

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

Серия 69 № 000549684 выдано 19.12.2002 Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 8 по Тверской области

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).

69 - АВ № 842836

Дата выдачи: 11 марта 2014

Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тверской области;

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата).

28.10.2014 года № 02-69/14-1-426591, 69:47:0130308:36

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Лицензия № 42 на осуществление образовательной деятельности

серия 69Л01 № 0000971 от 24 февраля 2015 г.

Выдана Министерством образования Тверской области,

Срок действия: бессрочно.

Реализуемые программы:

Общее образование.

Уровень образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством.

ОП 004671 регистрационный № 239 от 10 декабря 2010 г.

Выдано Департаментом образования Тверской области.

Образовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

1.13. Наличие филиалов, структурных подразделений, их местонахождение, телефоны.

Нет

II. Условия организации образовательного процесса

2.1. Тип здания: Школа.

2.2. Год создания учреждения: 1977.

2.3. Предельная численность / Реальная наполняемость: 1176/892

2.4. Количество и общая площадь учебных кабинетов: 35/1990,4

2.5. Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: нет

2.6. Данные о наличии материально-технической базы

Наименование объекта	Кол-во мест	Квадратных метров	Единиц ценного оборудования
Столовая	126	185,4	216
Актовый зал	204	192,7	75
Библиотека и читальный зал	10	85,2	78
Информационный центр школы	12	39,6	81
Кабинет здоровья	18	48	46
Спортивный зал	60	282,0	45
Стадион (спорт. площадка)		875,0	1
Мастерские	30	222,8	84
Помещения для художественной самодеятельности (кабинет музыки и хореографии)	35	105,4	8
Компьютерные классы	27	187,5	32
Медицинский кабинет	7	27,0	25
Стоматологический кабинет	2	19,4	6
Оборудованные места отдыха преподавателей	10	52,3	17
Оборудованные места отдыха детей	60	107,7	

2.7. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	10 Мбит/сек
Количество Internet - серверов	2
Наличие локальных сетей в ОУ, Wi-Fi	Да
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	117

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	125
-из них используются в учебном процессе	117
Количество компьютеров в информационном центре школы	17
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	23
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	2

2.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	28830
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	35
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде ОУ, в том числе не старше 5 лет	0,06
Количество подписных изданий	48

2.9. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса. Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания.

Имеется лицензированный медицинский кабинет, укомплектован всем необходимым оборудованием и инструментарием (лицензия № ЛО-69-01-000961 от 28.12.2012 года): приемный кабинет врача, процедурный кабинет, (компьютер, холодильник -2, весы, ростомер, медицинский шкаф с мед. препаратами - 3, манипуляционный стол - 2, кушетка, письменный стол - 2, стулья - 6, шкаф для документов -2, динамометр, аппарат для измерения давления).

Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания:

регулярный медицинский осмотр

оказание первой медицинской помощи

профилактика заболеваний (прививки)

информирование о заболеваниях (инфекционные и т.д.).

Контроль за здоровьем учащихся осуществляется школьным медработниками – врач-педиатр, медсестра.

Основная цель – контроль за здоровьем учащихся, профилактическая и оздоровительная работа в школе:

организация и проведение массовых медосмотров учащихся с привлечением специалистов (педиатра, хирурга, ЛОР-врача, окулиста);
 ведение самостоятельного амбулаторного приема;
 доврачебная помощь при травмах и неотложных состояниях;
 организация меднаблюдения за детьми группы риска;
 профилактика инфекционных заболеваний в школе;
 проведение профпрививок согласно календарю;
 осмотр учащихся ежеквартально на педикулез, кожные заболевания;
 контроль за обеспечением благоприятных условий обучения – освещение, оборудование, воспитание правильной осанки у учащихся;
 контроль за санитарным состоянием школы
 режим учебных занятий;
 распределение учащихся по группам здоровья;
 участие в днях здоровья, соревнованиях;
 контроль за режимом трудового обучения;
 контроль за соблюдением правил личной гигиены;
 контроль за организацией питания, соблюдение эпидрежима на пищеблоке, бракераж;
 пропаганда здорового образа жизни
 ведение установленной документации
 Имеется лицензированный стоматологический кабинет.

2.10. Региональный компонент критериев по разделу «Среда развития ребенка» (для учреждений, реализующих дошкольные образовательные программы)

Нет

III. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж,	Стаж администр. работы	
			общий	в дан-ном ОУ
Директор	Лупова Татьяна Алексеевна	Высшее, начальные классы, 22	14	5

Заместители директора	Егорова Марина Валерьевна	Высшее, математика, 9 лет	7	4
	Синицина Галина Владимировна	среднее, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, 23 года	6	6
	Козлова Елена Николаевна	среднее общее, 0 лет	6	6
Главный бухгалтер	Клименко Алена Викторовна	Среднее, техник-технолог	10	10

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) по состоянию на 01.09.2014 года.

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Всего педагогических работников (количество человек)		62	
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов студентов		6	10
		0	0
		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	44	71
	со средним специальным образованием	18	29
	с общим средним образованием		
Имеют учёную степень	кандидата наук		
	доктора наук		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		58	94
Имеют квалификационную категорию	Всего	43	69
	Высшую	25	40
	Первую	17	27
	Вторую	1	2
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	49	79
	Социальный педагог	1	2
	Учитель-логопед	1	2

	Педагог-психолог	2	3
	тьютор	1	2
	другие педагогические работники	4	6
	Воспитатель	4	6
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	3	5
	5-20 лет	12	19
	свыше 20 лет	47	76
Количество работающих пенсионеров		30	48
Имеют звание Заслуженный учитель		2	3
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		21	34

3.3. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога 20,2 часов

3.4. Количество учителей, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 0 - 0, из них прошли курсовую подготовку 0 - 0.

3.5 Учителя, работающие в эксперименте

Ф.И.О. учителей, работающих по нетиповым программам	сколько лет работает в эксперименте	автор экспериментальной программы	рецензент	наличие методического обеспечения (учебники, пособия, дидактические материалы)
-	-	-	-	-

3.6. Участие специалистов ОУ в профессиональных педагогических конкурсах

год	Ф.И.О.	занимаемая должность	Название конкурса	уровень	результат
2004	Куликова Е.В.	Учитель физики	«Учитель года»	муниципальный	Призер 3 место
2005	Смирнова М.А.	Учитель математики	«Учитель года»	муниципальный	Призер 2 место
2006	Якушева Е.Б.	Учитель математики	«Учитель года»	муниципальный	Призер 2 место
2007	Завгородняя Е.В.	Учитель начальных классов	«Лучшие учителя России»	региональный	Победитель
2008	Юрикова Л.П.	Учитель биологии	«Лучшие учителя России»	всероссийский	Победитель

2008	Лупова Т.А.	Учитель начальных классов	«Учитель года»	муниципальный	Победитель
2010	Лупова Т.А.	Учитель начальных классов	«Лучшие учителя России»	региональный	Победитель
2011	Суворова Н.Г.	Учитель английского языка	«Учитель года»	муниципальный	участие
2012	Фаркова Г.В.	Учитель русского языка и литературы	«Учитель года»	муниципальный	участие
2012	Смирнова М.А.	Учитель математики	«Электронный урок»	муниципальный	участие
2012	Плотникова Т.И.	Учитель информатики	Активные методы обучения	международный	участие
2012	Плотникова Т.И.	Учитель информатики	Лучшая методическая разработка-2012	Всероссийский	участие
2013	Егорова М.В.	Учитель математики	«Электронный урок»	муниципальный	участие
2013	Гулина Н.И.	Учитель географии	«Открытый урок»	международный	участие
2013	Гулина Н.И.	Учитель географии	«Электронный урок»	муниципальный	участие
2013	Гулина Н.И.	Учитель географии	«Время добрых дел»	региональный	участие
2013	Юрикова Л.П.	Учитель биологии	Конкурс дайджестов «Моя педагогическая практика»	муниципальный	участие
2013	Юрикова Л.П.	Учитель биологии	«Время добрых дел»	региональный	участие
2013	Смолина О.В.	Учитель биологии	Лучшая презентация к уроку	всероссийский	участие
2014	Пименова Н.В.	Учитель информатики	«Учитель года»	муниципальный	участие

2014	Киселев А.Н.	Учитель физической культуры	«Учитель года»	муниципальный	Призер 3 место
2014	Плотникова Т.И.	Учитель информатики	«Путешествие по островам клавиатуры»	всероссийский фестиваль	участие
2014	Плотникова Т.И.	Учитель информатики	«Час кода в России»	всероссийский	участие
2014	Сорокин М.М.	Учитель информатики	«Час кода в России»	всероссийский	участие

IV. Организация образовательного процесса

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2015

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	НПО	Всего
Общее количество классов (групп)	16	18	4	-	38
Общее количество обучающихся	384	418	90	-	892
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	384	418	90	-	892
Занимающихся по коррекционно-развивающим программам (дошкольное образование)	-	-	-	-	-
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	-	-	-	-
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-	-
Формы получения образования:					
очное –	Да	Да	Да	-	-
очно-заочное (вечернее) –	-	-	-	-	-
заочное –	-	-	-	-	-
семейное –	-	-	-	-	-

экстернат –	-	-	-	-	-
Занимающихся в группах продлённого дня, в группах кратковременного пребывания	Да	-	-	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов	-	-	-	-	-
Дети-инвалиды	3	3	-	-	-
Дети «группы риска»	-	-	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	-	-	-	-	-
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	-	-	-	-	-

4.2. Режим работы ОУ с 01.09 по 25.05.2015

Параметры	I ступень обучения		II ступень обучения	III ступень обучения
	1 класс	2-4 класс		
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5 - 6	6
Среднее количество занятий в неделю	21	23	32,4	37
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	1 полугодие – 35 минут; Январь – май – 45 минут	45	45	45
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная 10 максимальная 20	минимальная 10 максимальная 20	минимальная 10 максимальная 20	минимальная 10 максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	<u>четверть</u>	<u>четверть</u>	<u>четверть</u>	<u>полугодие</u>

4.3. Сменность занятий (по классам, группам)

Смена	Классы, группы	Общее количество
-------	----------------	------------------

		обучающихся в смене
I смена	1, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы	545
II смена	2, 3, 6, 7 классы	347

4.4. Сведения о наполняемости классов (групп) (сведения об охвате детей детских домов образовательными учреждениями)

Класс (группа, курс, студия)	Общее кол-во классов, групп, студий	Кол-во учащихся	Спец. классы, группы		Средняя наполняемость классов, групп
			Гимназические, лицейские классы, в т.ч. с углубленным изучением отдельных предметов), группы повышенного уровня обучения	Коррекционные группы, классы педагогической поддержки (интегрированные С(К)К с указанием вида)	
1-й класс	4	99	-	-	24,8
2-й класс	4	88	-	-	22,0
3-й класс	4	90	-	-	22,5
4-й класс	4	107	-	-	26,8
5-й класс	4	100	-	-	25,0
6-й класс	4	88	-	-	22,0
7-й класс	3	81	-	-	27,0
8-й класс	4	92	-	-	23,0
9-й класс	3	57	-	-	19,0
10-й класс	2	47	-	-	23,5
11-й класс	2	43	-	-	21,5
Итого	38	892	-	-	23,5

4.5. Структура управления (возможно прилагать в виде схем и таблиц).



Проектная мощность школьного здания рассчитана на 1176 учащихся. Общая площадь – 1990,4 кв. м. В настоящее время обучается 892 ученика.

МБОУ СОШ №5 функционирует как образовательное учреждение с 38 классами - комплектами:

1 ступень (1-4 классы) – 16 классов;

2 ступень (5-9 классы) – 18 классов;

3 ступень (10-11 классы)- 4 класса;

Число учащихся в начальной школе возрастает в результате изменившейся демографической ситуации.

- Школа работает в две смены в режиме пятидневной рабочей недели для 1- 8 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для 9 – 11 классов, 5 А, 7А классов. Продолжительность урока в 1-х классах - 35 минут в 1 полугодии и 45 минут во 2 полугодии, во 2 – 11 классах – 45 минут. Начало занятий в 8⁰⁰.

3 ступень (10-11 классы) – 4 класса.

Система занятий классно-урочная. Учебные занятия проводятся в оборудованных предметных кабинетах. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется психологом и логопедом.

Во второй половине дня для учащихся школы осуществляется дополнительное образование (кружки, секции, элективные курсы).

Школа реализует базовые общеобразовательные программы, введены предпрофильные программы на 2 ступени образования и элективные курсы на 3 ступени. Базовый компонент учебного плана представлен образовательными областями согласно региональному базисному плану. Вариативная часть учебного плана спланирована по направлениям:

- отработка наиболее сложных тем программы;
- научно-исследовательская деятельность обучающихся;
- расширение кругозора детей;
- предпрофильная подготовка в 9 классах;

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана и годового календарного учебного графика, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом. Содержание образования определяется типовыми государственными программами.

Система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении РФ с учётом внесённых в них изменений и дополнений и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Система внутришкольного управления отражена в таблице. Она включает цели, уровни управления, субъекты управления каждого уровня, содержание деятельности субъектов управления. Она же составляет четыре взаимосвязанных уровня всех участников образовательного процесса: администрации (директора и его заместителей), педагогов и узких специалистов. Каждый из уровней управления входит в зону влияния субъектов управления, как по горизонтали, так и по вертикали.

Трудовой коллектив Учреждения составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора (контракт).

Общее руководство Учреждением осуществляет выборный представительный орган - **Управляющий Совет**. Который состоит из учителей, родителей, обучающихся, представителей общественности. Директор школы по должности входит в состав Совета. Председатель Совета, его заместитель и секретарь избираются большинством голосов членов Совета.

Заседания Совета созываются по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Решения Совета принимаются открытым голосованием.

Решения Совета являются полномочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало не менее двух третей присутствующих.

Решения Совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей действует **педагогический совет**.

Педагогический совет возглавляет директор школы, прошедший аттестацию и назначенный Учредителем. Он созывает педагогический совет по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год.

Директор несёт ответственность за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и уставом.

На общем собрании трудового коллектива избирается **профсоюзный комитет** школы.

В школе функционирует **методический совет**, в состав которого входят руководители школьных методических объединений. Его возглавляет **заместитель директора по учебно-воспитательной работе**.

Заместитель директора по воспитательной работе тесно сотрудничает с классными руководителями, педагогами дополнительного образования, координирует работу **Совета старшеклассников**.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части руководит работой технического персонала.

Административная команда

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ – Татьяна Алексеевна Лупова, телефон 5-35-62

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ I ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТУПЕНИ (1-4 КЛАССЫ) – Галина Владимировна Сеницина, кабинет 20;

ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ II ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТУПЕНИ (5-9 КЛАССЫ, 10 – 11 классы) – Марина Валерьевна Егорова, Наталья Ивановна Гулина, кабинет 20, телефон 5-33-24

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ – Плотникова Татьяна Ивановна, ИЦШ;

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ - Алла Николаевна Скорбобенко.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО АХЧ – Елена Николаевна Козлова;

ПСИХОЛОГ ШКОЛЫ

1 - 4 классы – Евгения Олеговна Наговицина

5 – 11 классы - Елена Юрьевна Колчина

СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ – Валентина Николаевна Захарова

ЛОГОПЕД ШКОЛЫ – Ольга Петровна Быкова;

ТЮТОР КАБИНЕТА ЗДОРОВЬЯ – Григорьева Елена Викторовна

БИБЛИОТЕКАРЬ – зав. библиотекой Алевтина Николаевна Лукина

СЕКРЕТАРЬ УЧЕБНОЙ ЧАСТИ – Ирина Юрьевна Антонова , канцелярия (1 этаж);

ПРЕДСЕДАТЕЛИ школьных методических объединений:

МО учителей и воспитателей ГПД начальных классов – Черкашина Ирина Богдановна;

МО учителей русского языка и литературы– Ключева Галина Тимофеевна;

МО учителей иностранного языка – Абрамян Ирина Арменовна;

МО учителей математики- Якушева Елена Богдановна;

МО учителей физики, информатики, биологии, химии – Куликова Елена Васильевна;

МО учителей географии, истории и обществознания – Трефилова Татьяна Ильинична;

МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки, ИЗО, черчения - Петрова Нина Васильевна.

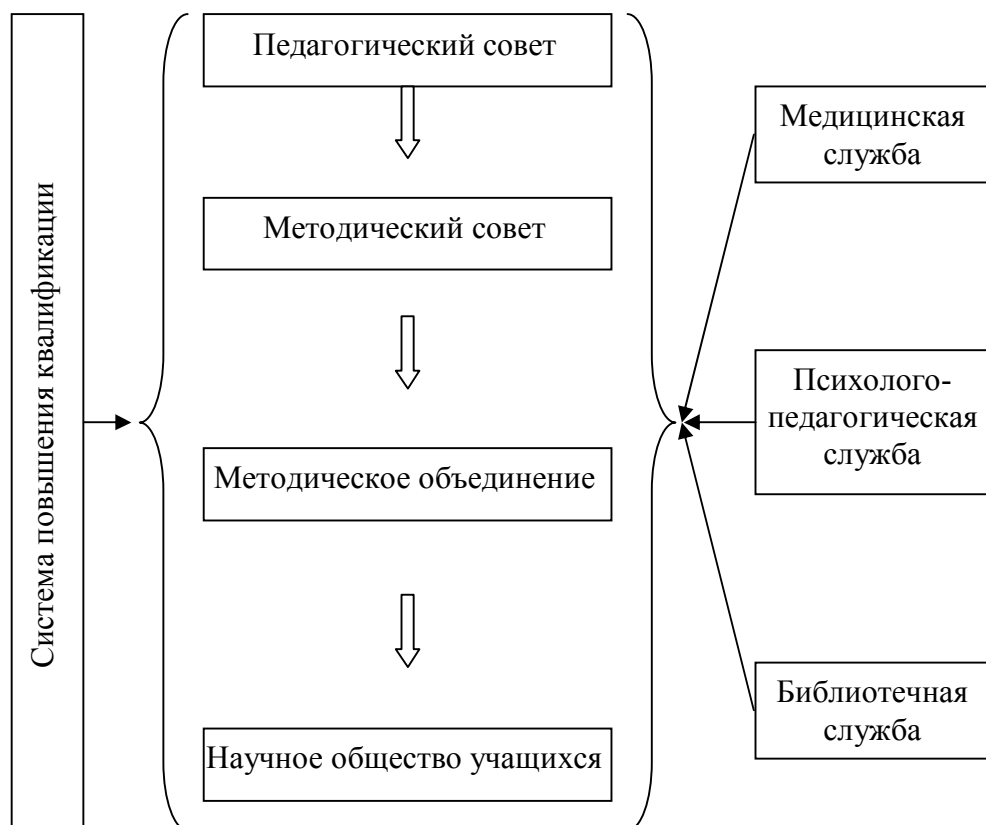
В соответствии со статьей 32 «Типового положения об общеобразовательном учреждении» **школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:**

I ступень - начальное общее образование, срок освоения 4 года;

II ступень - основное общее образование, срок освоения 5 лет;

III ступень - среднее общее образование, срок освоения 2 года.

4.6. Структурная модель методической службы (возможно прилагать в виде схем и таблиц).



4.7. Методическая тема ОУ, цели и задачи методической работы, основные направления, результаты.

В 2014-2015 учебном году школа продолжила работать по единой методической теме

« Современные подходы к повышению качества образования в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Задачи школы на 2014-2015 учебный год.

1. Повышение качества образования в условиях многопрофильного базового образовательного учреждения в рамках введения ФГОС второго поколения.

1.1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка.

1.2 Подготовка к внедрению и разработка основной образовательной программы основного общего образования с введением ФГОС второго поколения.

1.3 Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

1.4 Развитие учительского потенциала через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

2. Повысить эффективность психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Создание Совета старшеклассников и организация органов школьного самоуправления.

Задачи Методического совета на 2014-2015 учебный год.

Тема: Развитие учительского потенциала через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

1. Реализация дидактических форм методической работы с учетом актуальных вопросов развития образования
 - педагогический совет (ноябрь «Создание рабочей программы по предметам учебного плана в условиях реализации ФГОС второго поколения», январь «Создание рабочей программы по предметам учебного плана в условиях реализации ФГОС второго поколения», отчет руководителей ШМО, март «Психолого-педагогическое обеспечение учебного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения»);
 - постоянно действующий семинар (**октябрь** «Структура рабочей программы по предметам учебного плана в условиях реализации ФГОС второго поколения», **ноябрь** «Современный урок. Активизация познавательной деятельности на уроке», **январь** «Организация творческой и исследовательской деятельности школьников»);
 - открытые уроки (в рамках взаимопосещений, ШМО, семинаров);
 - мастер- классы (в рамках работы ШМО, ГМО);
 - конкурсы профессионального мастерства: «Учитель года», по плану УО
2. Повышение эффективности организации работы учителей по темам самообразования (методическое сопровождение планирования и диагностики результатов работы по теме, оформление авторских материалов).
3. Методическое сопровождение молодых учителей посредством наставничества.
- 4.Разработка методических рекомендаций (рабочими группами) по темам:
 - публикация авторских материалов;
 - составление рабочей программы по учебному предмету, курсу;
 - обобщение опыта;
 - учебное и научное исследование школьника.
 - оформление портфолио (электронное портфолио) учителя в рамках аттестации

5. Проведение постоянно действующего семинара по темам:

№ п/п	Темы заседаний	Формы проведения	Целевая аудитория
1.	октябрь «Структура рабочей программы по предметам учебного плана в условиях реализации ФГОС второго	Семинар.	Все учителя

	поколения».		
2.	ноябрь « Современный урок. Активизация познавательной деятельности на уроке»	Семинар. Мастер- класс.	Молодые учителя
3.	март «Организация творческой и исследовательской деятельности школьников»	Практический семинар. Мастер- класс.	Все учителя

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по квалификационным категориям

Квалификационная категория, разряд	2012 - 2013	2013 - 2014	2014-2015
Высшая категория	25	26	25
Первая категория	15	17	17
Вторая категория	6	2	1
	22-нет категории	20-нет категории	19-нет категории

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по образованию

Образование	2012 - 2013	2013 - 2014	2014-2015
Высшее образование	48	47	44
Среднее специальное	20	18	18
Нет педагогического образования	0	6	7

Педагогический стаж	2012-2013	2013-2014	2014-2015
От 0 до 5 лет	5	6	3
От 5 до 10 лет	7	5	4
От 10 до 20 лет	12	7	8
От 20 и более	41	47	47

Менее 2-х лет	3	-	1
---------------	---	---	---

Звания и награды педагогов школы:

Награда	Количество педагогов	Фамилия И. О. педагогов	Процент от общего числа педагогов
«Почетный работник общего образования» РФ	3	Завгородняя Е.В., Юрикова Л.П., Неведомская Т.А.	4,8%
Заслуженный учитель РФ	1	Ефимов Ю.А.	1,6%
«Отличник народного просвещения»	4	Соловьёва В.М., Клюева Г.Т., Трефилова Т.И., Ананьева В.А.	6,5%
«Почетный работник науки и образования Тверской области»	1	Рыбаков Б.Ю.	1,6%
Почетная грамота Министерства Образования РФ	15	Григорьева Е.В., Гудилова Л.Г., Лупова Т.А., Федосеева С.Н., Хорькова А.В., Афанасьева Е.В., Быстрова М.Ю., Смирнова М.А., Якушева Е.Б., Столярова В.И., Сергина Р.А., Лукина А.Н., Колчина Е.Ю., Супрун Е.Т., Шешёлко И.М.	24,2%
Грамота министерства образования Тверской области	10	Бакунина С.С., Леонова С.Е., Синицина Г.В., Захарова В.Н., Плотникова Т.И., Бакланова И.Н., Круглова Т.В., Петрова Н.В., Черкашина И.Б., Абрамян И.А.	16,1%
Почетная грамота главы города			
Благодарность	7	Петрова С.Н., Гулина	11,3%

губернатора		Н.И., Шешёлко И.М., Куликова Е.В., Смолина О.В., Корнилов Р.О., Виноградова Л.Н.	
Почетная грамота губернатора	0		

4.8. Работа ОУ в режиме инновации и эксперимента.

В 2014-2015 учебном году приняли участие в апробация оценки метапредметных результатов - читательской грамотности обучающихся 9-х классов.

V. Содержание образовательного процесса

5.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) начального общего образования (I ступень образования)

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники (с указанием года издания)
Обучение грамоте	Л.Е. Журова , модернизированная	Букварь в 2-х частях, Л.Е. Журова, Евдокимова, В.Н., 2014
Русский язык	С.В. Иванов , модернизированная Н.А. Чуракова, модернизированная Н.В.Нечаева, модернизированная Н.В.Нечаева, модернизированная	Русский язык в 2-х частях, С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, 2014 «Русский язык» в 3 ч. Н.А. Чуракова, М.Л.Каленчук, О.В.Малаховская , 2013 «Русский язык» . Нечаева Н.В., 2012 «Русский язык» Н.В.Нечаева , 2014
Литературное чтение	Л.А. Ефросинина, модернизированная Н.А. Чуракова, модернизированная Лазарева В.А., модернизированная	Литературное чтение в 2-х частях, Л.А. Ефросинина, 2013 «Литературное чтение» в 2 ч. Н.А. Чуракова, 2012 «Литературное чтение» Лазарева В.А., 2012
Математика	В.Н. Рудницкая, модернизированная	Математика в 2-х частях, В.Н. Рудницкая, Е.Э.Кочурова, 2013

	А.Л.Чекин, модернизированная И.И.Аргинская, модернизированная	«Математика» в 2 ч. А.Л.Чекин, 2012 «Математика» И.И.Аргинская, 2012
Окружающий мир	Н.Ф.Виноградова, модернизированная О.Н. Федотова, Модернизированная Н.Я. Дмитриева, модернизированная	Окружающий мир в 2-х частях, Н.Ф.Виноградова, 2013 «Окружающий мир» в 2 ч. О.Н. Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов, 2012 «Мы и окружающий мир» Н.Я. Дмитриева, 2012
ИЗО	Л.Г.Савенкова, Н.В.Богданова, модернизированная Кашекова И.Э., модернизированная Ашикова С.Г., модернизированная	Изобразительное искусство, Л.Г.Савенкова, А.Ермолинская, 2013 «Изобразительное искусство» Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.,2014 «Изобразительное искусство» Ашикова С.Г. под ред. Мелик-Пашаева А.А., Яковлевой С.Г., 2013
Технология	Е.А.Лутцева, модернизированная Т.М.Рагозина , модернизированная Н.А.Цирулик, модернизированная	«Технология» Е.А.Лутцева, 2013 «Технология» Т.М.Рагозина , А.А.Гринёва, И.Л. Голованова, 2013 «Уроки творчества» . Н.А.Цирулик, 2013
Музыка	Усачёва В.О., модернизированная Чельшева Т.В., модернизированная Ригина Г.С., модернизированная	«Музыка», Усачёва В.О., Школяр Л.В., 2013 «Музыка» Чельшева Т.В., Кузнецова В.В., 2013 «Музыка» Ригина Г.С., 2013
Английский язык	М.Биболетова Н.Трубанёва, модернизированная	«Английский язык» . Биболетова М.З., 2013
Физическая культура	Петрова Т.В., модернизированная Шишкина А.В., модернизированная Шаулин В.Н., модернизированная	«Физическая культура» Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С., 2013 «Физическая культура» Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В., 2014 «Физическая культура» Шаулин В.Н., 2013

<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Виноградова Н.Ф., Модернизированная</p> <p>Т.Д.Васильева, Модернизированная</p> <p>Николаева Е.И., модернизированная</p>	<p>«Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики». Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В., 2013</p> <p>«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». Т.Д.Васильева, К.В.Савченко, Т.И.Тюляева, 2013</p> <p>«Я в мире людей. Основы духовно-нравственной культуры народов России». Николаева Е.И., 2014</p>
--	---	---

Дополнительные		
Предметы	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники, пособия, дополнительные материалы (с указанием года издания)

ИНФОРМАЦИЯ
О методическом обеспечении учебного процесса МБОУ СОШ №5
II, III ступени обучения

№	Наименование дисциплин	Количество часов в неделю	Учебники	Наличие программы	Кол-во учебников
Филология					
	Русский язык 5 классы	6	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцова Русский язык. 5 класс. «Просвещение»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Министерство образования РФ под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского М. «Просвещение», 2011	90
	Русский язык 6 класс	5	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова Русский язык. 6 кл. «Просвещение»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Министерство образования РФ под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского М. «Просвещение», 2011	85
	Русский язык 7 класс	5	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова Русский язык . 7 кл. «Просвещение»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Министерство образования РФ под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского М. «Просвещение», 2011.	88
	Русский язык 8 класс	3	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык 8 кл. «Просвещение»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Министерство образования РФ под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского М. «Просвещение», 2011	80
	Русский язык 9 класс	3	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык 9 кл. «Просвещение»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Министерство образования РФ под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского М. «Просвещение», 2011	82
	Русский язык 10 класс базовый уровень	2	А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык (базовый уровень) 10-11 кл. «Просвещение»	Примерная программа среднего (полного) общего образования, федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Мин. образования РФ под редакцией Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М., «Просвещение», 2011	15

			Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень) 10-11 кл. «Просвещение»		
Русский язык 11 класс профильный уровень	3	А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык (базовый и профильный уровень) 10-11 кл. «Просвещение»	Примерная программа среднего (полного) общего образования, федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень). Мин. образования РФ под редакцией Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М., «Просвещение», 2011		
Русский язык 11 класс базовый уровень	1	А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык (базовый уровень) 10-11 кл. «Просвещение»	Примерная программа среднего (полного) общего образования, федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Мин. образования РФ под редакцией Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М., «Просвещение», 2011	48	
Литература 5 класс	2	Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5 класс, «Просвещение»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Мин. образования РФ под редакцией В.Я. Коровиной, Коровина В.И.	90	
Литература 6 класс	2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. (Под ред. Коровиной В.Я.) Литература 6 класс, «Просвещение»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Мин. образования РФ под редакцией В.Я. Коровиной, Коровина В.И.	85	
Литература 7 класс	2	Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 7 класс, «Просвещение»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Мин. образования РФ под редакцией В.Я. Коровиной, Коровина В.И.	98	
Литература 8 класс	2	Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 8 класс, «Просвещение»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Мин. образования РФ под редакцией В.Я. Коровиной, Коровина В.И.	80	
Литература 9 класс	3	Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И. (Под ред. Коровиной В.Я.) Литература 9 класс, «Просвещение»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Мин. образования РФ под редакцией В.Я. Коровиной, Коровина В.И.	70	
Литература 10 класс базовый уровень	3	В.И. Коровин. Литература (базовый и профильный уровни). «Просвещение», 2011г. (допущен) в двух частях	Примерная программа среднего (полного) общего образования, федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Мин. образования РФ под редакцией В.Я. Коровиной, Коровина В.И.	30	
Литература 11 класс профильный уровень	5	Курдюмова Т.Ф. Русская литература, в 2-х частях, «Дрофа» (базовый и профильный уровни)	Примерная программа среднего (полного) общего образования, федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень) . Мин. образования РФ под редакцией В.Я. Коровиной, Коровина В.И.		
Литература 11 класс	3	Курдюмова Т.Ф. Русская литература, в 2-х	Примерная программа среднего (полного) общего образования, федеральный	60	

	базовый уровень		частях, «Дрофа» (базовый и профильный уровни)	компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Мин. образования РФ под редакцией В.Я. Коровиной. М.	
Иностранный язык					
	Английский язык 5 кл	3	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык 5-6. « Титул»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Биболетова М.З. Рабочие программы.5-9 класс. Английский язык. « Титул»	202
	Английский язык 6 кл	3	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык 5-6. « Титул»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Биболетова М.З. Рабочие программы.5-9 класс. Английский язык. « Титул»	
	Английский язык 7 кл	3	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. « Титул»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Биболетова М.З. Рабочие программы.5-9 класс. Английский язык. « Титул»	100
	Немецкий язык 8 класс	3	Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык 7 Изд.-во « Просвещение»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Программа министерства образования для общеобразовательных школ.	
	Английский язык 8 кл	3	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. « Титул»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Биболетова М.З. Рабочие программы.5-9 класс. Английский язык. « Титул»	92
	Английский язык 9 кл	3	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И. и др. Английский язык. « Титул»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Биболетова М.З. Рабочие программы.5-9 класс. Английский язык. « Титул»	82
	Английский язык 10 Базовый уровень	3	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык 10. « Титул»	Примерная программа среднего (полного) общего образования, федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Биболетова М.З. Рабочие программы.10-11 класс. Английский язык .« Титул»	45
	Английский язык 11 Базовый уровень	3	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык 11 « Титул»	Примерная программа среднего (полного) общего образования, федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Биболетова М.З. Рабочие программы.10-11 класс. Английский язык Титул»	47
Математика					
	Математика 5 класс	6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. «Математика 5 кл», «Мнемозина»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования.	90

	профильный уровень		математического анализа (базовый и профильный уровни) «Просвещение»	(профильный уровень) Мин. Образования РФ «Программа для общеобразовательных учреждений» Составители: Т.А. Бурмистрова и др. « Просвещение»	
	Геометрия 7 класс	2	Атанасян Л.С. , Бугузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл. «Просвещение»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Мин. Образования РФ «Программа для общеобразовательных учреждений» Составители: Т.А. Бурмистрова и др. « Просвещение»	176
	Геометрия 8 класс	2	Атанасян Л.С. , Бугузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл. «Просвещение»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Мин. Образования РФ «Программа для общеобразовательных учреждений» Составители: Т.А. Бурмистрова и др. « Просвещение»	
	Геометрия 9 класс	2	Атанасян Л.С. , Бугузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл. «Просвещение»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Мин. Образования РФ «Программа для общеобразовательных учреждений» Составители: Т.А. Бурмистрова и др. « Просвещение»	
	Геометрия 10 (профильный уровень)	2	Атанасян Л.С. , Бугузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия 10-11 кл (базовый и профильный уровни) «Просвещение»	Примерная программа среднего (полного) общего образования, федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень) Мин. Образования РФ «Программа для общеобразовательных учреждений» Составители: Т.А. Бурмистрова и др. « Просвещение»	52
	Геометрия 10 (базовый уровень)	2	Атанасян Л.С. , Бугузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия 10-11 кл (базовый и профильный уровни) «Просвещение»	Примерная программа среднего (полного) общего образования, федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Мин. Образования РФ «Программа для общеобразовательных учреждений» Составители: Т.А. Бурмистрова и др. « Просвещение»	
	Геометрия 11 (профильный уровень)	2	Атанасян Л.С. , Бугузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия 10-11 кл (базовый и профильный уровни) «Просвещение»	Примерная программа среднего (полного) общего образования, федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень). Мин. Образования РФ «Программа для общеобразовательных учреждений» Составители: Т.А. Бурмистрова и др. « Просвещение»	
	Геометрия 11 (базовый уровень)	2	Атанасян Л.С. , Бугузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия 10-11 кл (базовый и профильный уровни) «Просвещение»	Примерная программа среднего (полного) общего образования, федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень) Мин. Образования РФ «Программа для общеобразовательных учреждений» Составители: Т.А. Бурмистрова и др. « Просвещение»	
Физика					
	Физика 5А класс	2	Гуревич А.Е., Исаев Д.А., Понтак Л.С. Естествознание. Введение в естественнонаучные предметы.5-6 класс, «Дрофа»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Программа А.Е. Гуревич.	
	Физика 6Г класс	1	Гуревич А.Е., Исаев Д.А., Понтак Л.С. Естествознание. Введение в естественнонаучные предметы.5-6 класс, «Дрофа»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Программа А.Е. Гуревич.	

Физика 7 класс	2	Перышкин А.В. Физика 7 класс. «Дрофа»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Мин. Образования РФ под редакцией Громовой С.В., Родиной Н.А.	121
Физика 8 класс	2	Перышкин А.В. Физика 8 класс «Дрофа»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Мин. Образования РФ под редакцией Громовой С.В., Родиной Н.А.	119
Физика 9 класс	2	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс «Дрофа»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Мин. Образования РФ под редакцией Громовой С.В., Родиной Н.А.	60
Физика 10 класс Физико-математический профиль	5	Г.Я Мякишев, Б.Б. Буховцев, Сотский Н.Н. (Под.ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А.) Физика (базовый и профильный уровень) 10 кл. «Просвещение»	Примерная программа среднего (полного) общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования (профильный уровень). Мин. Образования Г.Я Мякишева	46
Физика 10 класс Базовый уровень	2	Г.Я Мякишев, Б.Б. Буховцев, Сотский Н.Н. (Под.ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А.) Физика (базовый и профильный уровень) 10 кл. «Просвещение»	Примерная программа среднего (полного) общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Мин. Образования Г.Я Мякишева	
Физика 11 класс базовый	2	Г.Я Мякишев, Б.Б. Буховцев, Чаругин В.М. (Под.ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А.) Физика (базовый и профильный уровень) 11 кл. «Просвещение»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Мин. Образования Г.Я Мякишева	60
Физика 11 класс Физико-математический профиль	5	Г.Я Мякишев, Б.Б. Буховцев, Сотский Н.Н. (Под.ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А.) Физика (базовый и профильный уровень) 11 кл. «Просвещение»	Примерная программа среднего (полного) общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования (профильный уровень). Мин. Образования Г.Я Мякишева	
История				
История 5 класс	2	А.А. Вигасин, Г.И. Годер , И.С.Свенцицкая Всеобщая история. История Древнего мира. «Просвещение»	Министерство образования РФ. Программа авторского коллектива. А.П. Богданов, Е.Е. Вяземский, А.Н. Вяземский, А.Н. Иоффе, О.В. Кишенкова и др.	90
История 6 класс	2	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. «Просвещение» А.А.Данилов История. Россия с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс «Просвещение»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Мин. Образования РФ. Программа разработана научной лабораторией института общего образования.	85
		В.А.Ведюшкин Всеобщая история. История средних веков. 6 «Просвещение»		93
История 7 класс	2	Данилов А.А. История. Россия в XVII- XVIII веках. 7 класс, Просвещение	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Мин. Образования РФ, ИУУ г. Твери разработал тематическое планирование курсов истории России и всеобщей истории 1 и 2 концентров. Разработка зав.	100

			Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 «Просвещение»	кабинетом истории, кандидатом исторических наук Савиновой О.В.	100
История 8 класс	2	Данилов А.А. История. Россия в XIX веке. 8 класс, Просвещение	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 «Просвещение»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Мин. Образования РФ, ИУУ г. Твери разработал тематическое планирование курсов истории России и всеобщей истории 1 и 2 концентров. Разработка зав. кабинетом истории, кандидатом исторических наук Савиновой О.В.	92
					92
История 9 класс	2	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт История России .XX-XXI в. «Просвещение»	О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. «Просвещение».	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Программа авторского коллектива: А.П. Богданов, Е.Е. Вяземский и др.	81
Историческое краеведение 9 класс	1	Борисов А.В., Воробьев В.М., Клюева Е.А., Победаш И.Н История Тверского края, "Созвездие", Тверь, 2005. Тверской край в годы Великой Отечественной войны: Книга для учащихся. авт.-сост. В.М. Воробьев, И.Н. Победаш.-Тверь:СФК - офис, 2009. Бочкарева И.А. Н.А. Львов. Очерки жизни. Венок Новоторжских усадеб, Торжок, 2008. Торжок - город красоты и добра. 2005.	Методические материалы сайта ТОИУУ, отдела инновационной педагогической практики - www.tiuu.ru Разработка зав. кабинетом истории, кандидатом исторических наук Савиновой О.В.		
История 10 класс Базовый уровень	2	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. Россия и мир, 10 кл. «Дрофа»2013.	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта среднего(полного) общего образования. Программа авторского коллектива: Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В.	45	
История 11 класс профильный уровень	4	Шестаков В.А., (под ред. Сахарова А.Н.) История России 20-21 век «Просвещение» 2013г	Примерная программа среднего образования, федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа авторского коллектива: Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В.	18	
История 11 класс Базовый уровень	2	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. Россия и мир, 11 кл. «Дрофа» 2013 г.		47	
		А.И. Уткин, А.Ф. Филиппов, С.В. Алексеев и др. (под ред. А.А. Данилова 2-е издание., «Просвещение»			
Обществознание					

Обществознание 6 класс	1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 6 «Просвещение»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Программа авторского коллектива: Л.Н. Боголюбов, А.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова и др.	93
Обществознание 7 класс	1	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание 7 «Просвещение»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Программа авторского коллектива: Л.Н. Боголюбов, А.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова и др.	100
Обществознание 8 класс	1	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И.) Обществознание 8 «Просвещение»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Программа авторского коллектива: Л.Н. Боголюбов, А.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова и др.	92
Обществознание 9 класс	1	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И.) Обществознание 9 «Просвещение»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Программа авторского коллектива: Л.Н. Боголюбов, А.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова и др.	82
Обществознание 10 класс Базовый уровень	2	Л.Н. Боголюбов, и др. Обществознание «Просвещение»	Примерная программа среднего (полного) общего образования, федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа авторского коллектива: Л.Н. Боголюбов, А.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова и др.	42
Обществознание 11 класс Профильный уровень	3	Л.Н. Боголюбов, и др. Обществознание «Просвещение» 2013	Примерная программа среднего (полного) образования, федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень). Программа авторского коллектива: Л.Н. Боголюбов, А.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова и др.	18
Обществознание 11 класс базовый уровень	2	Л.Н. Боголюбов, и др. Обществознание М., «Просвещение», 2013 г	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа авторского коллектива: Л.Н. Боголюбов, А.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова и др.	47
Право				
Право 11 класс Профильный уровень	1	Л.Н. Боголюбов. Право (профильный уровень)	Примерная программа среднего (полного) общего образования, федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень).	18
Экономика				
Экономика 9 класс базовый уровень	1	Липсиц И.В. Экономика Изд-во «ВИТА-ПРЕСС	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Липсиц И.В. Программа по курсу «Экономика» Изд-во «ВИТА-ПРЕСС	
Основы безопасности жизнедеятельности				

	8 класс	1	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» / Под ред. Смирнова А.Т./	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Программа ОБЖ. Под редакцией А.Т. Смирнова	
	10 класс	1	А.Т. Смирнов, В.И. Мишин, В.А. Васнев. Учебник для 10 кл. «Просвещение»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа ОБЖ. Под редакцией Е.Л. Вишневецкой.	
	11 класс	1	А.Т. Смирнов, В.И. Мишин, В.А. Васнев. Учебник для 10 кл. «Просвещение»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа ОБЖ. Под редакцией Е.Л. Вишневецкой.	
Химия					
	7А класс	1	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К. Химия Вводный курс 7 класс ООО»Дрофа»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования по химии. Программа курса химии для 7 класса общеобразовательных учреждений авторов О.С. Габриеляна и И.Г. Остроумова «Старт в химию»	30
	8 класс	2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. «Просвещение»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Мин. образования под редакцией Н.И. Габрусевой. Тверская программа базового уровня образов., ТОИУУ	92
			О.С. Габриелян. Химия 8 кл., «Дрофа» Хомченко Г.П. Сборник задач по химии., Хомченко И.Г. Химия.		
	9 класс	2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. «Просвещение»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Мин. образования под редакцией Н.И. Габрусевой. Тверская программа базового уровня образов., ТОИУУ	82
			О.С. Габриелян. Химия 9 кл., «Дрофа» Хомченко Г.П. Сборник задач по химии., Хомченко И.Г. Химия.		
	10 класс Базовый уровень	1	О.С. Габриелян. Химия 10 кл., «Дрофа»	Примерная программа среднего (полного) общего образования, федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Рабочая программа под редакцией Н.И. Габрусевой. Тверская программа базового уровня образов., ТОИУУ	45
			Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)		
			Хомченко Г.П. Сборник задач по химии., Хомченко И.Г. Химия.		
	11 класс базовый уровень	1	О.С. Габриелян. Химия 11 кл., «Дрофа» Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия Хомченко Г.П. Сборник задач по химии.,	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Рабочая программа под редакцией Н.И. Габрусевой. Тверская программа базового уровня образов., ТОИУУ	47

			Хомченко И.Г. Химия. «Дрофа»		
География					
	6 класс	2	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География М., «Дрофа»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Программа Герасимовой Т.П.	93
	7 класс	2	Душина И.В., Коринская и др. География. Материки, океаны, народы и страны. М., «Просвещение»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Программа И.В. Душиной.	97
	8 класс	2	Алексеев А.И., Большов С.И., Николина В.В. и др. (под ред. Алексеева А.И.) География 8.М., «Просвещение»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Алексеев А.И. и др. Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классы. «Просвещение»	80
	9 класс	2	Алексеев А.И., Большов С.И., Николина В.В. и др. (под ред. Алексеева А.И.) География 9. М., «Просвещение»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Алексеев А.И. и др. Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классы. «Просвещение»	70
	10 класс Базовый уровень	1	В.П. Максаковский. География «Просвещение»	Примерная программа среднего (полного) общего образования, федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа Сиротина В.И.	88
	11 класс Базовый уровень	1	В.П. Максаковский. География «Просвещение»	Примерная программа среднего (полного) общего образования, федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа Сиротина В.И.	
Технология					
	5 класс	2	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. (Под ред. Симоненко В.Д.) Технология. Обслуживающий труд. Тищенко А.Т., Сеницина Н.В. Технология. Технический труд	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Государственная программа образовательной области. Технология	
	6 класс	2	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. (Под ред. Симоненко В.Д.) Технология. Обслуживающий труд. Тищенко А.Т., Сеницина Н.В. Технология. Технический труд.	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Государственная программа образовательной области. Технология	
	7 класс	2	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. (Под ред. Симоненко В.Д.) Технология. Обслуживающий труд. Тищенко А.Т., Сеницина Н.В. Технология.	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Государственная программа образовательной области. Технология	

			Технический труд.		
8 класс	2	Гончаров Б.А., Елисеєва Е.В., Электв А.А. и др.(Под ред. Симоненко В.Д.) Технология.	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Государственная программа образовательной области. Технология		
10	1	В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш, Д.В. Виноградов«Технология. 10-11 классы : базовый уровень». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Государственная программа образовательной области. Технология		
Естествознание					
5 класс природоведение	2	А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. Природоведение 5 кл. М., «Просвещение», 2009 г	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Мин. Образования. Сборник нормативных документов, «Биология в школе» Состав. Сивоглазов В.И. М., «Просвещение»	100	
6 класс биология	2	И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко (под ред. Пономаревой И.Н.) Биология. «Вентана- Граф»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Пономарева И.Н., Маш Р.Г., Андреева Н.Д. Программа для общей школы.	38	
7 класс биология	2	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. (под ред. Константинова В.М.) Биология. «Вентана – Граф»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Пономарева И.Н., Маш Р.Г., Андреева Н.Д. Программа для общей школы.	50	
8 класс биология	2	Драгомилов А.Г. Маш Р.Д. Биология. «Вентана - Граф»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Пономарева И.Н., Маш Р.Г., Андреева Н.Д. Программа для общей школы.		
9 класс биология	2	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.(под ред. Пономаревой И.Н.) « Биология» 9 кл. «Вентана-Граф»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Пономарева И.Н., Маш Р.Г., Андреева Н.Д. Программа для общей школы.	100	
10 класс Базовый уровень	1	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е.. (под ред. Пономаревой И.Н.) «Биология» (базовый уровень) «Вентана – Граф»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Пономарева И.Н., Маш Р.Г., Андреева Н.Д. Программа для общей школы.	80	
11 класс Базовый уровень	1	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В. (под ред. Пономаревой И.Н.) «Биология «Вентана – Граф»	Примерная программа среднего (полного) общего образования, федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Пономарева И.Н. одобрена Мин. образования «Вентана – Граф»	60	
ИНФОРМАТИКА					
5класс информатика	1	Босова Л.Л. «Бином. Лаборатория знаний»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Программы для общеобразовательных учреждений под ред. Босовой Л.Л.	118	
5 А класс Информатика (расширенное изучение)	2	Босова Л.Л. «Бином. Лаборатория знаний»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Программы для общеобразовательных учреждений под ред. Босовой Л.Л.		
бкласс информатика	1	Босова Л.Л. «Бином. Лаборатория знаний»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования.	91	

				Программы для общеобразовательных учреждений под ред. Босовой Л.Л.	
6 Г класс информатика (расширенное изучение)	2	Босова Л.Л. «Бином. Лаборатория знаний»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Программы для общеобразовательных учреждений под ред. Босовой Л.Л.		
7 А класс информатика (расширенное изучение)	2	Босова Л.Л. «Бином. Лаборатория знаний»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Программы для общеобразовательных учреждений под ред. Босовой Л.Л.		
7класс информатика	1	Босова Л.Л. «Бином. Лаборатория знаний»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Программы для общеобразовательных учреждений под ред. Босовой Л.Л.	100	
8класс информатика	1	Босова Л.Л, Босова А.Ю. «Бином. Лаборатория знаний»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Программы для общеобразовательных учреждений под ред. Босовой Л.Л.	60	
9класс информатика	2	Босова Л.Л, Босова А.Ю. «Бином. Лаборатория знаний»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Программы для общеобразовательных учреждений под ред. Босовой Л.Л.	82	
10класс информатика базовый уровень	1	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	Примерная программа среднего (полного) общего образования, федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программы для общеобразовательных учреждений под ред. Семакина И.Г Из.-во «Бином.Лаборатория знаний»	25	
10 класс информатика профильный уровень	4	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (углубленный уровень), в 2-х ч. ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	Примерная программа среднего (полного) общего образования, федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программы для общеобразовательных учреждений под ред. Полякова К.Ю. Из.-во «Бином.Лаборатория знаний»		
11 класс Информатика профильный уровень	4	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10-11 (профильный уровень) «Бином. Лаборатория знаний»	Примерная программа среднего (полного) общего образования, федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программы для общеобразовательных учреждений под ред. Угринович Н.Д. Из.-во «Бином. Лаборатория знаний»		
11 класс информатика базовый уровень	1	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	Примерная программа среднего (полного) общего образования, федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программы для общеобразовательных учреждений под ред. Семакина И.Г Из.-во «Бином. Лаборатория знаний»	25	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА					

5класс	3	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. «Просвещение»	<p>Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования.</p> <p>Программа по физической культуре для общеобразовательных школ. Под редакцией Лях В.И., Зданевич А.А.</p>
6класс	3	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. «Просвещение»	<p>Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования.</p> <p>Программа по физической культуре для общеобразовательных школ. Под редакцией Лях В.И., Зданевич А.А.</p>
7класс	3	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. «Просвещение»	<p>Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования.</p> <p>Программа по физической культуре для общеобразовательных школ. Под редакцией Лях В.И., Зданевич А.А.</p>
8класс	3	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. «Просвещение»	<p>Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования.</p> <p>Программа по физической культуре для общеобразовательных школ. Под редакцией Лях В.И., Зданевич А.А.</p>
9класс	3	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. «Просвещение»	<p>Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования.</p> <p>Программа по физической культуре для общеобразовательных школ. Под редакцией Лях В.И., Зданевич А.А.</p>
10класс	3	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. (Базовый уровень) «Просвещение»	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования, федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования.</p> <p>Программа по физической культуре для общеобразовательных школ. Под редакцией Лях В.И., Зданевич А.А.</p>
11класс	3	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. (Базовый уровень) «Просвещение»	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования, федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования.</p> <p>Программа по физической культуре для общеобразовательных школ. Под редакцией Лях В.И., Зданевич А.А.</p>
Искусство (Музыка и ИЗО)			
5класс музыка	1	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка Изд.-во «Дрофа» 2	<p>Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования.</p> <p>Программа для общеобразовательных школ под ред. Науменко Т.И.</p>
6класс музыка	1	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка Изд.-во «Дрофа»	<p>Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования.</p> <p>Программа для общеобразовательных школ под ред. Науменко Т.И.</p>
7класс музыка	1	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка Изд.-во «Дрофа»	<p>Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования.</p> <p>Программа для общеобразовательных школ под ред. Науменко Т.И.</p>

	8класс музыка	1	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка Изд.-во «Дрофа»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Программа для общеобразовательных школ под ред. Науменко Т.И.	
	9класс музыка	0,5	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка Изд.-во «Дрофа» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 9 класс М., « Просвещение»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Программа для общеобразовательных школ авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	
	5класс ИЗО	1	Горяева Н.А., Островская О.В. (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство. М., « Просвещение»	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Программа для общеобразовательных школ под ред. Неменского Б.М.	
	6класс ИЗО	1	Неменская Л.А. (Под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Программа для общеобразовательных школ под ред. Неменского Б.М.	
	7класс ИЗО	1	Питерских А.С., Гуров Г.Е.(Под ред. Неменского)	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Программа для общеобразовательных школ под ред. Неменского Б.М.	
	8класс ИЗО	1	Питерских А.С., Гуров Г.Е.(Под ред. Неменского)	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Программа для общеобразовательных школ под ред. Неменского Б.М.	
	9класс ИЗО	0,5	Искусство 8-9 (Под ред. Неменского)	Примерная программа основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Программа для общеобразовательных школ под ред. Неменского Б.М.	
	10 класс МХК	1	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура (базовый уровень). Образовательно-издательский центр "Академия"	Примерная программа среднего (полного) общего образования, федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по мировой художественной культуре. Авторская программа Л.Г. Емохоновой «Мировая художественная культура. Программа для 10-11 класса (базовый уровень). Москва, Издательский центр «Академия».	25
Черчение					
	9 класс черчение	1	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение ООО "Издательство Астрель"	Примерная программа основного общего и среднего (полного) общего образования по технологи. Черчение. /Под руководством А.Д. Ботвинникова.- М.: Просвещение, обязательный минимум содержания основного общего образования по черчению.	95

5.2. Учебный план с пояснительной запиской.

Пояснительная записка к учебному плану на 2014-2015 учебный год МБОУ СОШ № 5 г. Торжка

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального базисного учебного плана, регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования,

Нормативной правовой основой учебного плана являются:

Федеральный уровень

- ▶ Конституция Российской Федерации;
- ▶ Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- ▶ Постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении»;
- ▶ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 »;

▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

Региональный уровень

▶ Закон Тверской области от 7 мая 2008 г. N 56-ЗО» Об образовании в Тверской области"(с изменениями от 6 мая 2009 г., 3 февраля, 23 декабря 2010 г.)

▶ Приказ Министерства образования Тверской области от 14.05.2012 № 1018/ПК «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования»

▶ Рекомендации по организации обучения по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, методические рекомендации по преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предмета «Основы православной культуры» в общеобразовательных учреждениях Тверской области в 2013-2014 учебном году от 26.08.2013 №29/7528-05.

▶ Устав МБОУ СОШ№5.

Учебный план общеобразовательного учреждения - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням образования и учебным годам.

В структуре учебного плана сохранены без изменения принципиальные положения и нормативные основы федерального и регионального базисного

учебного плана, являющиеся нормами прямого действия для установления прав, полномочий и ответственности общеобразовательных учреждений. Учебный план образовательного учреждения соответствует требованиям регионального базисного учебного плана.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению образовательного учреждения использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- на организацию занятий по выбору (элективных курсов) обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;
- для введения нового учебного предмета в 9 классе (экономика)
- для организации классов (5А,7А) с расширенным изучением математики, физики, химии и информатики.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников.

При формировании учебного плана, учитывалось, что в МБОУ СОШ№5 в 1-8-х классах продолжительность учебной недели 5 дней; в классах 5А и 7А с расширенным изучением математики, физики, химии и информатики, в 9-11-х классах 6 дней.

Продолжительность учебного года установлена приказом МБОУ СОШ№5 № 84 от 29.08.2014года на основании рекомендации Управления образования администрации города Торжка от 26.08.2014 года № 01-09\1033 и составляет во 2-11 классах 34 недели, в 1-х классах 33 недели.

Цели учебного плана:

- развитие потенциальных возможностей каждого ребенка в общеучебных предметах и в образовательной области «Технология»;
- выполнение социального заказа родителей и учащихся, содействие общественному и гражданскому самоопределению обучающихся;
- обеспечение учащихся знаниями для продолжения образования в средне-специальных и высших учебных заведениях.

Методы реализации учебного плана:

- сочетание традиционных методов обучения и педагогических технологий, выбор которых обоснован психологической диагностикой обучаемых;
- введение предпрофильного и профильного обучения в старших классах для дифференциации содержания обучения и обеспечения углубленного изу-

чения отдельных учебных предметов, равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся.

Условия реализации учебного плана:

- обеспеченность педагогическими кадрами;
- наличие классных помещений;
- наличие учебных мастерских и учебных кабинетов.

Планируемый результат:

- дать учащимся основное общее образование с ориентацией выпускников 9-х классов на осознанный выбор профессиональной деятельности;
- дать учащимся полное среднее образование;
- сформировать у выпускников школы знания о возможности выбора профессии.

Начальная школа (первая ступень обучения)

Обучение на первой ступени образования ведётся четыре учебных года.

- на первый план обучения в начальной школе выдвигается развивающая функция, которая обеспечивает становление личности младшего школьника;

- формирование системы нравственных ценностей в сознании и поведении детей;

- развитие познавательных способностей;

- охрана здоровья детей;

- формирование прочных навыков учебной деятельности;

- обеспечение овладения устойчивой речевой и математической грамотностью

(устной и письменной);

- воспитание культуры речи и общения.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011 года, регистрационный номер 19993, в первом классе допускается только пятидневная учебная неделя. Предельно допустимая учебная нагрузка в первом классе составляет 21 час. Во II – IV классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе- 23 часа.

В 2014/15 учебном году обучение в 1«А», 1«Б», 1«В», 1 «Г», 2«А», 2«Б», 2«В», 2 «Г», 3«А», 3«Б», 3«В», 3 «Г», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г» классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №5»будет осуществляться в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Г» классы будут работать по УМК **«Начальная школа XXI века»**; 2 «В», 3 «Г», 4 «Б» классы будут

работать по УМК **«Перспективная начальная школа»**; 2 «Г», 4 «В» классы будут работать по **системе развивающего обучения Л.В.Занкова**

Учебный план начального общего образования для I- IV классов, реализующий введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

- филология;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- искусство;
- технология;
- физическая культура
- основы религиозных культур и светской этики

Предметная область **«Филология»** представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение и иностранный язык.

На изучение учебного предмета **«Русский язык»** отводится 5 часов в неделю. Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается с I класса по 4 часа в неделю. Обязательное изучение **иностранного языка** осуществляется по 2 часа в неделю со II класса.

Предметная область **«Математика и информатика»** заявляет учебный предмет **«Математика»**. На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**.

«Окружающий мир» изучается с I класса по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**.

На изучение предмета **«Музыка»** отводится 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается по 1 часу в неделю.

Предметная область и учебный предмет **«Технология»** изучается по 1 часу в неделю.

На освоение предметной области и учебного предмета **«Физическая культура»** выделяется 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классе по 1 часу в неделю.

Среднее звено (5-9 классы)

Базисный учебный план для V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Основная школа предусматривает обучение в 5-9 классах по образовательным программам, обеспечивающим преемственность в преподавании отдельных дисциплин и постепенную адаптацию учащихся 5-х классов к системе обучения в основной школе.

«Русский язык». На изучение предмета в 5 классах отводится 6 часов в неделю (дополнительно из школьного компонента выделено 3 часа), в 6 классах отводится 5 часов (дополнительно из школьного компонента выделено 2 часа). В 7 классах – 5 часов (дополнительно из школьного компонента выделяется 2 часа), в 8 классах - 3 часа, в 9-х классах - 3 часа (дополнительно из школьного компонента выделяется 1 час), что соответствует современным учебно-методическим комплексам.

«Литература». На изучение предмета отводится в 5-8 классах - 2 часа в неделю, в 9-х классах - 3 часа в неделю.

«Иностранный язык». В целях реализации задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне в 5-9 классах выделяется по 3 часа в неделю в каждом из классов. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление класса на подгруппы.

«Математика». В 5-9 классах изучается по 5 часов в неделю (в 5-х, 7-а и 9-х классах дополнительно из школьного компонента выделяется 1 час) .

«Информатика и ИКТ» В 5-8 классах – 1 час в неделю (в 5-а и 7-а классах дополнительно из школьного компонента выделяется 1 час), в 9 классах – 2 часа в неделю.

«Природоведение». В 5 классах изучается по 2 часа в неделю.

«География» и «Биология». Реализована новая концепция содержания географического образования, предусматривающая переход от раздельного изучения физической и социально-экономической географии к интегрированному курсу, на который отводятся по 2 часа в неделю в 8-9 классах. В 7 классах в объёме 2 часов в неделю.

В 6 классе осуществляется преподавание двух интегрированных предметных курсов:

1. Интегрированный курс «География» с основами географического краеведения - 2 часа в неделю (1 час берётся из федерального компонента Базисного учебного плана – «География» и 1 час - из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов географии).

2. Интегрированный курс «Биология» с основами биологического краеведения - 2 часа в неделю. (1 час берётся из федерального компонента Базисного учебного плана – «Биология» и 1 час из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов биологии).

«История». На изучении истории выделяется в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9-х классах на изучение систематического курса истории (России и всеобщей) отводится 2 часа в неделю. Историческое краеведение изучается в

качестве самостоятельного курса - 1 час в неделю за счёт регионального компонента.

«Обществознание». Преподавание предмета осуществляется с 6 класса по 9 класс в качестве предмета федерального компонента базисного учебного плана, по 1 часу в неделю в каждом классе. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

«Физика». На изучение предмета в 7-9 классах отводится по 2 часа в неделю, распределение учебных часов соответствует современным учебно-методическим комплексам. Дополнительно из школьного компонента в 5-а выделяется 2 часа, в 7-а классе – 1 час .

«Химия». На изучение учебного предмета в 8-9 классах отводится по 2 часа в неделю. В 7-а дополнительно из школьного компонента выделяется 1 час.

«Искусство». (Музыка и Изобразительное искусство). На второй ступени основного общего образования на образовательную область «Искусство» (учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство») в 5-7 классах отведено 2 часа в неделю.

В 8 классах осуществляется преподавание двух интегрированных курсов:

1. Интегрированный курс «Музыка» с краеведческим модулем – 34 часа в год, 1 час в неделю (0,5 часа из федерального компонента базисного учебного плана – предмет «Искусство» и 0,5 часа из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов искусства).

2. Интегрированный курс «Изобразительное искусство» с краеведческим модулем – 34 часа в год, 1 час в неделю (0,5 часа из федерального компонента базисного учебного плана – предмет «Искусство» и 0,5 часа из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов искусства).

Учебный предмет «Искусство (музыка и ИЗО)» изучается в 9 классе в объёме 1 часа в неделю. («Музыка» - 0,5 часа, «Изобразительное искусство» - 0,5 часа в неделю).

Таким образом, преподавание учебных предметов данной образовательной области становится непрерывным, что позволяет на завершающем этапе основной школы дать целостное представление о мире искусств.

«Физическая культура». На преподавание учебного предмета «Физическая культура» на ступени основного общего образования 5–9 классы отводится по 3 часа в неделю в каждом классе из федерального компонента.

«Обеспечение безопасности жизнедеятельности». Этот предмет вводится для изучения в основной школе. В Базисном учебном плане на его освоение отводится по 1 часу в неделю в 8 классе. Часть содержания предмета, связанная с правовыми аспектами воинской службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание». Изучение вопросов ОБЖ в 5–7 классах осуществляется на уроках физической культуры, биологии, физики, химии.

«Экономика». На преподавание учебного предмета «Экономика» в 9 классе отводится 1 час в неделю в каждом классе из школьного компонента.

«Технология». На ступени основного общего образования на изучение «Технологии» в 5-7 классах выделено 2 часа в неделю.

В 8-х классах на преподавание предмета выделяется 1 час в неделю. Второй час передан на изучение обучающимися содержания краеведческой направленности. Час модуля краеведческой направленности будет использоваться на изучение технологий, распространённых в регионе, с целью профессионального самоопределения учащихся и на изучение традиций культуры и быта Тверского края.

В 9-х классах 2 часа учебного предмета «Технология» переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся, которая предусматривает усиление профориентационной деятельности и соответствующей. 1 час на изучение направления «Человек и профессия», 1 час – на изучения предмета «Черчение».

В 2013-14 учебном году в параллели 9-х классов – три класса (6 часов в I и II полугодиях).

Кол-во часов	Название предпрофильного курса	Обоснование
1	От слова к словесности.	Систематизация полученных знаний о русском языке. Подготовка к ГИА.
1	Язык мой - друг мой	Систематизация полученных знаний о русском языке.
1	Избранные вопросы математики.	Повторить и обобщить знания по математике, расширить знания обучающихся по отдельным темам курса «Алгебра». Выработать умение пользоваться контрольно измерительными материалами.
0,5	Россия и мир. Проблемы интеграции России в современном мире.	Расширить знания обучающихся о внешнеэкономических связях России со странами современного мира.
0,5	Методы решения физических задач.	Учить решать задачи по физике различными методами и способами.
0,5	Ресурсная база Тверской области и её использование.	Расширить знания обучающихся об отраслевой структуре хозяйства Тверской области.
0,5	Научно исследовательская деятельность в области биологии.	Развитие исследовательского типа мышления у обучающихся.
0,5	Применение знаний по неорганической химии в практической деятельности.	Расширить практические навыки в лабораторном практикуме и количественном и качественном анализе.

0,5	Информационно-коммуникативные технологии.	Формирование у обучающихся целостного представления о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации.
-----	---	--

Среднее общее образование (10 – 11 классы)

Учебные предметы, представленные в учебном плане образовательного учреждения выбраны для изучения обучающимся на базовом и на профильном уровне.

При выборе различных сочетаний базовых и профильных учебных предметов учтены нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, обучение X-XI классов осуществляется в соответствии с федеральным базисным учебным планом.

Часы компонента образовательного учреждения отданы на элективные курсы для формирования обучающимися индивидуальной траектории обучения и на усиление отдельных предметов: в 11 «А» (гуманитарном) классе 1 час в неделю из часов школьного компонента добавлен на математику, в 11 «Б» (физико-математическом) классе 1 час в неделю из часов школьного компонента добавлен на русский язык

Элективные курсы в 10 «А», 10 «Б» (учебный план)

Предмет	Количество часов		Название курса
	10 «А» универсальный	10 «Б» Физико- математический	
Русский язык	2	1	«Практическая стилистика русского языка».
Литература	1	1	«Избранные вопросы литературы».
Математика	1	1	«Избранные вопросы математики».
Химия	2		«Решение задач повышенной сложности по химии»
биология	2		« Избранные вопросы биологии».
Физика	1		« Избранные вопросы физики».
Информатика и ИКТ		1	«Информатика в тестах»
Обществознание	1		« Избранные вопросы обществознания»

Элективные курсы в 11 «А» (гуманитарном), 11 «Б» (физико - математическом) классах (учебный план).

Предмет	Количество часов		Название курса
	11 «А»	11 «Б»	
Русский язык	1	1	«Практическая стилистика русского языка».
Математика		1	« Избранные вопросы математики».
Физика		1	« Решение физических задач по механике, молекулярной физике и термодинамике».
Обществознание	1		« Избранные вопросы обществознания»

Учебный план начального общего образования для I-IV классов при введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на 2013-2015 г.г. (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
«Основы религиозных культур и светской этики»		-	-	-	1
Итого:		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	23	23	23

Учебный план II ступени обучения МБОУ СОШ № 5 при 5-дневной учебной неделе для 5-8 классов и 6-дневной учебной неделе в 9 классе на 2014-2015 г.г..

Образовательные компоненты	5			6			7			8			9		
	Б/К	Р/К	Ш/К	Б/К	Р/К	Ш/К	Б/К	Р/К	Ш/К	Б/К	Р/К	Ш/К	Б/К	Р/К	Ш/К
Русский язык	3		3	3		2	3		2	3			2		1
Литература	2			2			2			2			3		
Иностранный язык	3			3			3			3			3		
Математика	5		1	5			5			5			5		1
Информатика			1			1			1	1			2		
История	2			2			2			2			2		
Обществознание				1			1			1			1		
География				1	1		2			2			2		
Природоведение	2														
Биология				1	1		2			2			2		
Химия										2			2		
Физика							2			2			2		
Музыка	1			1			1			0,5	0,5		0,5		
ИЗО	1			1			1			0,5	0,5		0,5		
Физическая культура	3			3			3			3			3		
ОБЖ										1					
Технология	2			2			2			1	1				
Историческое краеведение														1	
Экономика															1
Итого:	24		5	25	2	3	29		3	31	2		30	1	3
	29			30			32			33			34		
Компонент образовательного учреждения															
Предпрофильная подготовка	Человек и профессия														1
	Черчение														1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе:	29			30			32			33			36		

Учебный план II ступени обучения МБОУ СОШ № 5 при 6-дневной учебной неделе для 5 А, 7 А классов с расширенным изучением отдельных предметов на 2014-2015 учебный год.

Образовательные компоненты	5 А			7 А		
	Б/К	Р/К	Ш/К	Б/К	Р/К	Ш/К
Русский язык	3		3	3		2
Литература	2			2		
Иностранный язык	3			3		
Математика	5		1	5		1
Информатика			2			2
История	2			2		
Обществознание				1		
География				2		
Природоведение	2					
Биология				2		
Химия						1
Физика			2	2		
Музыка	1			1		
ИЗО	1			1		
Физическая культура	3			3		
ОБЖ						
Технология	2			2		
Итого:	24		8	29		6
	32			35		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе:	32			35		

Учебный план III ступени обучения МБОУ СОШ №5 при 6-дневной учебной неделе на 2014-2015 учебный год.

Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Учебные предметы	10 класс	
	Универсальный	Физико-математический профиль
Русский язык		1
Литература		3
Иностранный язык		3
Математика	4	6
История	2	2
Обществознание	2	2
География		1
Информатика и ИКТ		1
Естествознание:	Химия	1
	Биология	1
	Физика	2
Физическая культура		3

МХК	1	
Технология	1	
ОБЖ		1
Всего	27	30
Компонент образовательного учреждения:		
Элективный предмет Информатика и ИКТ		3
Элективные курсы по выбору учащихся	10	4
Итого	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Учебные предметы	11 класс	
	Гуманитарный профиль	Физико- математический профиль
Русский язык	3	1
Литература	5	3
Иностранный язык	3	
Математика	4	6
История	2	2
Обществознание	3	2
Право	1	
География	1	
Информатика и ИКТ	1	
Естествознание:	Химия	1
	Биология	1
	Физика	2
Физическая культура	3	
ОБЖ	1	
Всего	31	30
Компонент образовательного учреждения:		
Русский язык		1
Математика	1	
Элективный предмет Информатика и ИКТ		3
Элективный предмет История	2	
Элективные курсы по выбору учащихся	3	
Итого	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

5.3. Режим работы школы и гигиенические требования к расписанию уроков

Расписание уроков составлено на основе разработанного в школе учебного плана. Оно позволяет рационально распределять время обучающихся и педагогов, преодолевать их перегрузки и способствовать поддержанию хорошего самочувствия у участников образовательного процесса. При составлении расписания занятий учитываются многие факторы: психофизиологические особенности возраста обучающихся, санитарно-гигиенические нормы, сложность учебных предметов, особенности содержания образования в данной школе, интересы и пожелания школьников и педагогов.

При организации образовательного процесса учитывается следующее:

- Учебные занятия начинаются 8 ч 00 мин, без проведения нулевых уроков.
- Продолжительность урока не превышает 45 минут.
- Продолжительность перемен между уроками для учащихся общеобразовательного учреждения всех ступеней обучения составляет не менее 10 минут, после третьего и шестого уроков две перемены по 20 минут каждая.
- Число уроков в день не более 5 - в начальной школе и не более 7 в основной школе.

Современными научными исследованиями установлено, что оптимум умственной работоспособности у детей школьного возраста приходится на интервал от 10 до 12 часов. В эти часы отмечается наибольшая эффективность усвоения материала при наименьших психофизиологических затратах организма.

Поэтому в расписании уроков для младших школьников основные предметы должны проводиться на 2-3-х уроках, а для учащихся среднего и старшего возраста – на 2,3,4-х уроках. Неодинакова умственная работоспособность учащихся и в разные дни учебной недели. Её уровень нарастает к середине недели и остаётся низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший её объём приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в школьное расписание включаются либо наиболее трудные предметы, либо средние и лёгкие по трудности предметы, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы следует проводить на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не должны группироваться в один день школьного расписания.

При составлении расписания уроков была использована шкала трудности учебных предметов, разработанная М. И. Степановой, И.Э. Александровой и А.С. Седовой.

Шкала трудности учебных предметов для учащихся 5-9-х классов.

Шкала трудности учебных предметов для учащихся 10-11х классов.

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Физика	12
Геометрия, химия	11
Алгебра	10
Русский язык	9
Литература, иностранный язык	8
Биология	7
Информатика	6
История, обществознание, МХК	5

География	3
ОБЖ	2
Физкультура	1

Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится на вторник и (или) среду для старших школьников. Для учащихся первого класса учебная нагрузка в недельном цикле распределена таким образом, что её наибольшая интенсивность (по сумме баллов) приходится на вторник и четверг, в то время как среда несколько облегчённый день.

5.4. Профильное и предпрофильное обучение в общеобразовательных учреждениях (классы, профиль, с кем заключен договор).

Профильное обучение

Введение на старшей ступени обучения общеобразовательной школы системы специализированной подготовки – профильного обучения – определено Концепцией модернизации российского образования и является одним из крупнейших направлений модернизации.

Основная идея обновления старшей ступени общего образования состоит в том, что образование здесь должно стать более индивидуализированным, функциональным и эффективным.

В число главных приоритетов образовательной политики правительства на этом этапе включаются:

- = сохранение лучших традиций естественно-математического, гуманитарного и художественного образования, использование в этих целях богатейшего опыта российской и советской школы;
- = формирование у школьников целостной системы знаний, умений и навыков, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. **ключевых компетенций**, определяющих современное качество содержания образования;
- = ориентация деятельности всей системы образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на **развитие их личности, ее познавательных и созидательных способностей**.

Концепция профильного образования оставляет за школой право выбирать количество профилей, уровень их сложности, широты, глубины, теоретической и практической направленности, интегрированности.

Профили на ступени среднего (полного) общего образования формируются по запросам обучающихся и их родителей.

Для организации работы в профильных классах имеются учебные программы по профильным предметам, учебно-методическая литература, необходимое оборудование.

Уровень квалификации учителей, которые преподают в профильных классах, соответствует предъявляемым требованиям. Все педагоги прошли курсовую

подготовку по использованию информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, подготовке учащихся к ЕГЭ, преподаванию элективных курсов, по организации научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся в старших классах и по ряду других вопросов обучения и развития школьников. Вместе с этим, каждому учащемуся старшей школы предоставлена возможность посещать занятия элективных курсов по своему усмотрению, чтобы удовлетворить запросы учащихся и их родителей на получение качественных образовательных услуг в рамках профильного обучения.

Информация о наличии профильного обучения в МБОУ СОШ №5

Профили	2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.
Физико-математический	+			+	+			+	+		+	+	+	+
Естественно-математический		+					+			+				
Естественнонаучный	+				+			+						
Гуманитарный	+	+									+			+
Универсальный	+			+									+	
Информационно-технологический					+			+						
Химико-биологический									+			+		

5.5. Расписание факультативных, индивидуальных, групповых занятий.

5.6 Учебные планы индивидуальных занятий :

с Плоппа Дарьей Олеговной, обучающейся 6-г класса

предмет	количество часов
Русский язык	2 часа
Литература	1 час
Математика	2 часа
История	1 час
Обществознание	0,5 часа
Английский язык	1 час

География	0,5 часа
Биология	0,5 часа
Физическая культура	0,25 часа
ИЗО	0,25 часа
Технология	0,25 часа
Музыка	0,25 часа
Информатика	0,5 часа
Итого:	10 часов

с Васильевым Виталием Александровичем, обучающимся 2-б класса

предмет	количество часов
Русский язык	2 часа
Литературное чтение	1 час
Математика	2 часа
Окружающий мир	1 час
Английский язык	0,5 часа
Физическая культура	0,25 часа
ИЗО	0,5 часа
Музыка	0,25 часа
Технология	0,5 часа
Итого:	8 часов

с Петраковым Олегом Алексеевичем, обучающимся 7-в класса

предмет	количество часов
Русский язык	2 часа
Математика	2 часа
Итого:	4 часа

5.7. Расписание занятий дополнительного образования.

Внеурочная деятельность по художественно – эстетическому направлению в рамках ФГОС в начальном звене организована в форме кружковой работы
Расписание кружков ФГОС 1 -4 классы

ПОНЕДЕЛЬНИК	13.00. – 13.45. Ансамбль «Киндеры» (1-3 класс) руководитель / Лидина И.Н.	
ВТОРНИК	10.00. – 11.30. 11-30-11.15 Хореографическая студия (1-2 класс) Преподаватель хореографии /	

	Орел Е.Б	
СРЕДА	10.00. – 10.45. Ансамбль «Киндеры» (1-3 класс) Музыкальный руководитель / Лидина И.Н.	13.45. -14.30. Ансамбль «Конфетти» (4 класс) Музыкальный руководитель / Лидина И.Н.
ПЯТНИЦА	15.30. – 16.15 Ансамбль «Конфетти» (4 класс) Музыкальный руководитель / Лидина И.Н.	

Деятельность изо студии МБОУ «Центр образования» и ДШИ на базе МБОУ СОШ№5 направлена на развитие художественных, духовно-нравственных качеств младших школьников :

Для 1-4 классов занятия проводятся во вторник 16.00-18.30, руководитель Цветков Е.Н. МБОУ «Центр образования» ;

По отдельному расписанию проводятся индивидуальные занятия с 13 детьми по вокалу, фортепиано, гитаре, балалайке специалистами ДШИ.

Деятельность спортивных секций МБОУ ДО ДЮСШ на базе МБОУ СОШ№5 обеспечивает реализацию ФГОС в 1- 4 классах в физкультурно-спортивной направленности:

ПОНЕДЕЛЬНИК	18.00-19.30 баскетбол тренер Бокарёва Т.Е
СРЕДА	18.00-19.30 баскетбол тренер Бокарёва Т.Е
ЧЕТВЕРГ	18.00-19.30 баскетбол тренер Бокарёва Т.Е
ПЯТНИЦА	18.00-19.30 баскетбол тренер Бокарёва Т.Е

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС в начальном звене осуществляется и в форме проектной деятельности

Наименование проектов	Сведения о программе			
	класс	наименование	В	них

			обучающихся	
1	2	3	4	5
Спортивно-оздоровительное	-	-	-	-
Духовно-нравственное	2г	«Моя семья»	24	Завгородняя Елена Васильевна
	4в	«Великая Отечественная война в нашей семье»	28	Лупова Татьяна Алексеевна.
	3г	«Моя малая родина»	23	Щёголева Ирина Викторовна.
Социальное	1в	«В мире игрушек»	18	Виноградова Лариса Николаевна.
	1а	«Торжок - моя малая родина»	25	Соловьёва Валентина Михайловна.
Общеинтеллектуальное	4а	«В сердце русские традиции храня»	19	Голубева Марина Александровна.
общекультурное	2а	«Волшебный мир танца»	25	Фёдорова Анна Константиновна

Деятельность спортивных секций обеспечивает внеурочную занятость старшеклассников в физкультурно-спортивной направленности:

ПОНЕДЕЛЬНИК	16.40-18.10 Волейбол (юноши) тренер Корнилов Роман Олегович
ВТОРНИК	16.40-18.10 Волейбол (девушки) тренер Дорожкина Наталья Николаевна
ЧЕТВЕРГ	16.40-17.25 ОФП тренер Киселев Антон Николаевич
ПЯТНИЦА	16.40-18.10 Волейбол (юноши) тренер Корнилов Роман Олегович
СУББОТА	13.20-14.50 Волейбол (девушки) тренер Дорожкина Наталья Николаевна

А также функционируют секции МБОУ ДО ДЮСШ на базе МБОУ СОШ№5:
- баскетбол для 5 – 9 классов , понедельник, четверг 19.30 -21.00 тренер Бокарёва Т.Е;

- мини-футбол для 9 классов, вторник 18.00-21.00 , пятница 19.00-21.00, суббота 15.00-18.00

А также организована внеурочная деятельность по экологическому, патриотическому направлениям, декоративно-прикладному творчеству

ПОНЕДЕЛЬНИК	с 10.00 – 11.00 «Видеостудия «Кнопка» (на общественных началах) Хохлов Владимир Леонидович
	15.00-16.00 «Пресс-центр» Серебрякова Наталья Сергеевна
СРЕДА	13.00-13.45 «Твое здоровье» Юрикова Лариса Павловна
	12.55 – 13.40 «Умелые ручки» Сергина Раиса Алексеевна
	14.00-14.45 «Музей боевой славы» Неведомская Т.А.
ПЯТНИЦА	14.00-14.45 «Школьный музей» Неведомская Татьяна Алексеевна

МБОУ «Центр образования» (изо студия) :

Для учащихся 8 классов занятия проводятся в четверг 16.00-18.30,
руководитель Цветков Е.Н.

Фортепиано – синтезатор ДШИ индивидуальные занятия с воспитанниками
Гитара ДШИ индивидуальные занятия с воспитанниками

Вокал ДШИ индивидуальные занятия с воспитанниками

VI. Организация воспитательной работы

VI. Организация воспитательной работы

6.1 Приоритетные направления и формы воспитательной работы с учащимися.

- гражданское;
- правовое;
- патриотическое
- спортивное;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- трудовое;

6.2. Сведения о занятости учащихся

Временные характеристики воспитательного процесса	Фактическое значение				
Организация самоуправления обучающихся, воспитанников	Двое активистов школьного ученического самоуправления (9 а класс) являются членами Детского общественного Совета при Уполномоченном по правам ребёнка в Тверской области. Создан Совет старшеклассников. Основными направлениями деятельности Совета старшеклассников была подготовка общешкольных мероприятий, участие в волонтерской деятельности в рамках помощи ветеранам ВОВ.				
Формы внеучебной работы в ОУ	Кружки <u>11</u> , секции <u>3</u> , другие виды занятости: привлечение учащихся к системе КТД (коллективных творческих дел)				
Связи образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями	(на основе договоров) МБОУ ДО ДЮСШ (баскетбол, мини-футбол) ДШИ (фортепиано-синтезатор, гитара, вокал), МБОУ «Центр образования» (изо студия)				
% охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами в ОУ от общего кол-ва учащихся	дошкольное образование	I ступень обучения	II ступень обучения	III ступень обучения	НПО
Занятость воспитанников внутри учреждения в кружках МБОУ СОШ№5	-	88 чел, 25%	140 чел, 31%	24 чел, 27%	-
Занятость воспитанников внутри учреждения в кружках других учреждений дополнительного образования, функционирующих на базе МБОУ СОШ№5	-	42 чел, 12%	63 чел, 14%	-	-
Занятость воспитанников вне учреждения		195 чел, 54%	144 чел, 32%	12 чел, 14%	
Количество направлений ДОД в	-				

6.3. Издательский орган детского самоуправления (при наличии). –
Спортивные достижения, результаты художественной самодеятельности и работы видео студии «Кнопка»:

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
районных (городских)	14 +8 = 22	14+8=22	8+6+2+1+5=22
областных	3	2	7
всероссийских	-	-	13
международных	-	-	3

Наиболее эффективной и результативной является деятельность видео студии «Кнопка» МБОУ СОШ №5 . В 2014-2015 году её воспитанники стали участниками и победителями в следующих фестивалях:

1. Всероссийский фестиваль «Весенняя капель» (Липецк) (победа в номинации)
2. Областной кинофестиваль «Земля Тверская» - (3 Лауреата)
3. Всероссийский Фестиваль детского экранного творчества «Московский кораблик мечты» («Московский экран», «Радуга эфира») (Москва) – (5 Лауреатов)
4. Международный UNICAKoreaFilmFestival(Сеул) – (победитель в номинации)
5. Международный Экологический Фестиваль «Спасти и сохранить» (Ханты – Мансийск») (победитель в номинации)
6. Всероссийский Фестиваль «Московская минута» (Москва) (2 победителя в номинациях)
7. Всероссийский Фестиваль «Кинорадуга» (Новосибирск) (4 Лауреата)
8. Международный Фестиваль «Невский Благовест» (Санкт-Петербург) (Дипломант)
9. Международный Фестиваль «Кино без барьеров» (Москва) (победитель в номинации)
10. Региональный Фестиваль «Телевзгляд» (Тверь) (2 диплома за 2 места)
Региональный Фестиваль «Доброволец года» (Тверь) 2 место в номинации СМИ (Лауреат)
11. Международный Фестиваль «Встреча» (Калуга) (Дипломант)
12. Всероссийский Фестиваль «Весенняя капель» (Липецк) (победитель в номинации)
13. Всероссийский Фестиваль «История и культура» (Санкт – Петербург) (поощрительный диплом)

6.5. Сведения о правонарушениях обучающихся (за последние 3 года)

Год	Количество	класс (группа)	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
	о			

	обучающи хся	правонарушит еля		
2012 -2013	7	4 ученика - 9 класс	Мошенничество	Постановка детей на учёт в ПДН, КДНиЗП; привлечение родителей к административной ответственности
		по 1 ученику – 7, 8 класс	Нахождение в общественном месте в нетрезвом состоянии	
		1 ученик – 6 класс	кража	
2013-2014	6	3 ученика - 9 класс	2 ученика - Курение в общественном месте; 1 ученик – нанесение телесных повреждений	Постановка детей на учёт в ПДН, КДНиЗП; привлечение родителей к административной ответственности
		1 ученик – 6 класс	кража	
		1 ученик – 2 класс	Вред имуществу (поцарапал автомобиль)	
		1 ученик – 11 класс	Курение в общественном месте	

2014-2015	3	2 учеников - 8 класс	Нахождение в общественном месте в нетрезвом состоянии	Постановка детей на учёт в ПДН, КДНиЗП; привлечение родителей к административной ответственности
		1 ученик - 8 класс	нанесение телесных повреждений	

Примечание. Данные подтверждаются сведениями инспекции по делам несовершеннолетних соответствующего муниципального органа местного самоуправления.

6.6. Сведения об учащихся, состоящих на административном учете (за последние 3 года)

Год	Количество обучающихся	Класс, группа	Занятость внеклассной деятельностью
2012 -2013	-	-	-
2013-2014	-	-	-
2014-2015	-	-	-

Примечание. Данные подтверждаются сведениями инспекции по делам несовершеннолетних соответствующего муниципального органа местного самоуправления.

6.7. Информация о региональных мероприятиях, организованных учреждением за 3 года:

Год	Научно-практические конференции, семинары и др. мероприятия, проведенные на собственной базе
2012	Семинар заместителей директоров по УВР
2013	Семинар директоров школ города
2014	Организация и проведение региональной видеоконференции «Создаем проекты».
2015	Организация и проведение региональной видеоконференции по проектной деятельности в начальных классах «Проектная деятельность в образовательном процессе в МБОУ СОШ №5».

6.8. Работа базового муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Примечание
-------	-------------	------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 	<p>1. Организация проведения совещаний Министерства образования Тверской области в режиме видеосвязи с использованием ресурсов информационного центра базовой школы для учителей школ города и Управления образования администрации города Торжка.</p> <p>2. Организация проведения совещания Министерства образования Тверской области в режиме видеосвязи с использованием ресурсов информационного центра базовой школы по вопросам реализации МРСДО.</p> <p>3. Организация проведения видеоконференции по теме: «Основные вопросы реализации закона № 212"для представителей общественной палаты Тверской области.</p> <p>4. Организация проведения видеоконференции по теме: «О подготовке к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне" для представителей общественной палаты Тверской области.</p> <p>5. Организация проведения совещания в режиме видеосвязи, посвященного вопросам внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на территории Тверского региона.</p> <p>6. Организация проведения межмуниципальные семинаров для учителей и руководителей школ города, проводимых Тверьинформобр.</p> <p>7. Оказание научно-методической и консультационной поддержки педагогов и учащихся школ города по практическому использованию аппаратных и программных средств.</p> <p>8. Организация проведения на базе МБОУ СОШ №5 обучающего зонального семинара по внедрению автоматизированной системы «Сетевой город «Образование» для руководства школ города Торжка,</p>	<p>Систематически в течение года</p>
--	---	--------------------------------------

	Торжокского и Кувшиновского районов.	
9.	Организация проведения обучающих онлайн – вебинаров для логопедов города Торжка.	В течение года
10.	Заседания городских методических объединений учителей школ и логопедов школ и детских учреждений.	
11.	День открытых дверей УЦ «Компьютерия» г. Тверь для обучающихся школ города и их родителей. Информационная встреча с представителями учебного центра «Компьютерия».	Ежегодно
12.	Организация и работа компьютерных курсов УЦ «Компьютерия» для учащихся школ города.	Ежегодно
13.	Организация и проведение Брейн-ринга по информатике с МБОУ СОШ №6 (учителя информатики Плотникова Т.И., Сорокин М.М.), посвященного Дню программиста.	Ежегодно
14.	Организация и проведение региональной видеоконференции по проектной деятельности в начальных классах «Проектная деятельность в образовательном процессе в МБОУ СОШ №5».	
15.	Городской этап Всероссийской олимпиады школьников.	
16.	Инструктивные совещания для учителей школ города по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ.	
17.	Проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ, тренировочного тестирования по английскому языку.	
18.	Подготовка и проведение ЕГЭ и ОГЭ для выпускников школ города.	
19.	Тестирование и консультирование по программам «Профориентатор» и «Профмастер»; Центр занятости населения, педагог - психолог школы. (Методическая и консультационная помощь в обработке данных на базе ИЦШ)	В течение года
20.	Городская конференция « Скажем наркотикам - НЕТ!»	

21.	Муниципальная историко-обществоведческая и краеведческая конференция.	Ежегодно
22.	Конференция проектных и творческих работ «Использование информационных технологий в образовательных учреждениях».	Ежегодно
23.	Организация и проведение научно-практической конференции «Будущее в наших руках».	Ежегодно
24.	Организация и проведение межшкольной конференции проектных работ учащихся начальных классов.	Ежегодно
25.	Мероприятие для воспитанников МДОУ №16, МДОУ №10 «Мир музыки».	
26.	В рамках совместной деятельности МБОУ СОШ №5 и МБДОУ «Детский сад № 10», «Детский сад №16», «Детский сад №18» - экскурсии по школе для воспитанников МДОУ; - учебный подготовительный кружок для будущих первоклассников «Школа будущего первоклассника»; - индивидуальные консультации для родителей.	Ежегодно
27.	Родительское собрание «Подготовка детей к школе» для родителей округа.	В течение года
28.	Музыкально – литературная композиция «Победа в сердце каждого живет» для учащихся школ города и ветеранов Великой Отечественной войны.	
29.	Концертная программа ко Дню Победы «И помнит мир спасённый» для ветеранов Великой Отечественной войны.	
30.	Первенство по волейболу.	

6.9. Данные по травматизму среди обучающихся ОУ за 3 года (указать число случаев, потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3)

Год	число случаев, потребовавших медицинского вмешательства (бытовые)	Количество случаев травматизма , оформленных актом Н-3)
2012 -2013	4	-
2013-2014	3	-
2014-2015	5	-

6.10. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	количество детей всего и %
2012 -2013	Летний оздоровительный лагерь	179детей, 20%
2013-2014		215 детей, 24%
2014-2015		План – 230 детей, 26%

VII. Качество подготовки выпускников ОУ

7.1 Сведения об учащихся – участниках Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	997 чел.	783 чел.	799чел.	744чел.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	110 чел. 32 чел. Победители и призеры Победители- 10 чел. Призеры- 22 чел.	111 чел. 35 чел. Победители и призеры 1 место- 10 чел. 2 место-10 чел. 3 место- 15 чел.	116 чел. из них 38 чел. победители и призеры 1 место-10 чел. 2 место-15 чел. 3 место-13 чел.	108 чел. из них 56 человек победители и призеры: 1 место-23 чел. 2 место-18 чел. 3 место-15 чел.
Региональный этап Всероссийской олимпиады	5 человек. Призер-1 чел. Галатинова	7 человек. Призеры-2 чел. Галатинова	5 человек Победителей и призеров	16 человек из них 4 человека победители и призеры

олимпиады школьников	Софья- 2 место по избирательному законодательству	Софья- право Черноусов Федор-английский язык Победитель- 1 чел. Козлов Вадим технология	нет	1 место-2 чел. Золотов А. технолог., Шарьгин М. физ.-ра 2 место-1 чел. Выдрина А. обществ. 3 место-1 чел. Лупова В. литер.
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	нет	нет	нет	1 чел. Золотов А. технолог.

7.2. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися.

нет

7.3 Сведения о формах документов государственного образца, выданных учащимся по окончании образовательного учреждения (за последние 3 года)

По итогам государственной аттестации в 2013-2014 учебном году выданы следующие ДОКУМЕНТЫ:

Параметры/класс	9 класс		11 класс (12)	
	чел.	%	чел.	%
Всего выпускников	79	100	42	100
Из них получили аттестаты	79	100	42	100
Из них особого образца в т.ч.: - золото - серебро	3	3,8	5	11,9
Награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»			4	9,5
Получили справку				

Награждены похвальными грамотами и листами «За особые успехи в учении»

класс	2	3	4	1-4		5	6	7	8	9	5-9		10	11	10-11		Итого 2-11	
				чел	%						чел	%			чел	%	чел	%
Чел.	8	17	18	43	11	6	3	5	0	0	14	3,5	6	4	10	11,6	67	8,5
%	8,6	15,6	10			6,6	3,7	5,6					13,6	9,5	13,6	9,5		

По итогам государственной аттестации в 2012-2013 учебном году выданы следующие ДОКУМЕНТЫ:

Параметры/класс	9 класс	11 класс (12)
-----------------	---------	---------------

	чел.	%	чел.	%
Всего выпускников	67	100	20	100
Из них получили аттестаты	66	98,5	20	100
Из них особого образца в т.ч.:	8	12		
- золото			4	20
- серебро			1	5
Награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	4	6	5	25
Получили справку				

Награждены похвальным листом «За особые успехи в учении»

кл ас с	2	3	4	1-4		5	6	7	8	9	5-9		10	11	10-11		Итого 2-11	
				чел	%						чел	%			чел	%	чел	%
Чел.	14	16	10	40	12,8	1	5	-	1	-	7	2,2	5	-	5	12,8	52	7,8
%	12,7	14,8	10,5		12,8	1,2	5,3	-	1,3		7	2,2			12,8	12,8	52	7,8

По итогам государственной аттестации в 2011-2012 учебном году выданы следующие ДОКУМЕНТЫ:

Параметры/класс	9 класс		11 класс (12)	
	чел.	%	чел.	%
Всего выпускников	64	100	55	100
Из них получили аттестаты	64	100	55	100
Из них особого образца	9		14	
в т.ч.:				
- золото			9	16,4
- серебро			3	5,5
Награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	3		4,7	13
Получили справку	-	-	-	-

Награждены похвальным листом «За особые успехи в учении»

Класс	2	3	4	1-4		5	6	7	8	9	5-9		10	11	10-11		Итого 2-11	
				чел	%						чел	%			чел	%	чел	%
Человек	12	7	9	28	9,7	8	2	2	3	-	15	5	5	-	5	22,7	48	6,5
%	11	7,4	10,6			8	3,5	2,5	4,3	-			22,7	-				

7.4. Сведения о выпускниках

Распределение выпускников 9-х классов МБОУ СОШ №5 по каналам получения образования

год	Всего обучающихся	Поступили в 10 класс	Поступили в ссузы	Поступили в НПО	Оставлены на повторное обучение (второгодники)
2013-2014	79	40	39		
2012-2013	67	39	27		1
2011-2012	64	39	23	2	

Поступление обучающихся 11 классов МБОУ СОШ №5

год	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗЫ Количество/процент	Поступили в ССУЗЫ Количество/процент	Поступили в НПО Количество/процент	Не определились Количество/процент	Поступили в ВУЗЫ на бюджетные места Количество/процент
2013 - 2014	42	38(90%)	4(10%)			36(86%)
2012 - 2013	20	15(75%)	5(25%)			8(40%)
2011 - 2012	55	50(91%)	4(7,3%)		1(1,8%)	33(60%)

год	Поступили в ВУЗЫ по контракту Количество/процент	Поступили в ВУЗЫ на платной основе Количество/процент	Поступили в ССУЗЫ на бюджетные места	Поступили в ВУЗЫ г.г.Москвы и С-Петербурга Количество/процент	Поступили в ВУЗЫ г. Твери Количество/процент	Поступили в ВУЗЫ Тверской области Количество/процент
2013 - 2014		11(26%)	4(10%)	13(31%)	19(45%)	
2012 - 2013		6(30%)	5(25%)	7(35%)	8(40%)	
2011 - 2012		19(35%)	3(5,5%)	22(40%)	27(49%)	

7.5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах за последние три года ОУ

Организация и проведение ГИА. В 2013-2014 учебном году

Организация и проведение ГИА осуществлялась согласно нормативным документам.

По приказу Отдела управления образованием при подготовке к ГИА были проведены пробные экзамены по русскому языку и математике в 11 классах в форме и по материалам ЕГЭ, в 9 классах по материалам ОГЭ.

С 2013-2014 учебного года ГИА в 9-х классах проводится в штатном режиме по математике и русскому языку в форме ОГЭ.

Итоги ГИА отображены в таблицах.

Аттестация по программам среднего общего образования

1. Участники ЕГЭ:

Класс	Всего обучающихся в начале года	Обуч-ся в конце года	Допущено к ГИА	Не допу щено	Явились на ЕГЭ	Не явились на ЕГЭ	Сдавали ГВЭ
11-а	13	13	13		13		
11-б	28	29	29		29		
Итого	41	42	42		42		

2. Количество выпускников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ

Класс	Всего выпускников	Из них сдавали ЕГЭ	Сдавали 2 предмета	Сдавали 3 предмета	Сдавали 4 предмета	Сдавали 5 предметов	Сдавали 6 предметов
11-а	13	13	-	5	8	-	-
11-б	29	29	-	12	17	-	-
Итого в ОУ	42	42	-	17	25	-	-
%	100	100	-	40,5	59,5	-	-

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ по предметам

Результаты единого государственного экзамена по математике

класс	учитель	Всего обучающихся в классе	Кол-во сдававших	Получили удовлетворительный результат	Получили неудовлетворительный результат	Обученность %	Средний тестовый балл в 2013-2014 учебном году	Средний тестовый балл в 2012-2013 учебном году
11-а	Шешелко И.М.	13	13	12	1	92,3	46,8	53,55
11-б	Шешелко И.М.	29	29	29	29	100	51	
Итого в ОУ		42	42	41	1	97,6	49,7	53,55

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку

класс	учитель	Всего обучающихся в 11 (12) классе	Кол-во сдававших	Получили удовлетворительный результат	Получили неудовлетворительный результат	Обученность %	Средний тестовый балл в 2013-2014 учебном году	Средний тестовый балл в 2012-2013 учебном году
11-а	Клюева Г.Т.	13	13	13	0	100	61,2	71,85
11-б	Клюева Г.Т.	29	29	29	0	100	65	
Итого в ОУ		42	42	42	0	100	63,1	71,85

Результаты единого государственного экзамена по физике

класс	учитель	Всего обучающихся в 11 классе	Кол-во сдававших	Получили удовлетворительный результат	Получили неудовлетворительный результат	Обученность %	Средний тестовый балл в 2013-2014 учебном году	Средний тестовый балл в 2012-2013 учебном году
11-а	Куликова Е.В.	13	5	4	1	80	42,6	
11-б	Куликова Е.В.	29	17	14	3	82	40,5	
Итого в ОУ		42	22	18	4	81,8	41,6	58,9

Результаты единого государственного экзамена по химии

класс	учитель	Всего обучающихся в 11 классе	Кол-во сдававших	Получили удовлетворительный результат	Получили неудовлетворительный результат	Обученность %	Средний тестовый балл в 2013-2014 учебном году	Средний тестовый балл в 2012-2013 учебном году
11-а	Супрун Е.Т.	13	3	3	0	100	76,3	94
11-б	Супрун Е.Т.	29	2	2	0	100	77	
Итого в ОУ		42	5	5	0	100	76,7	94

Результаты единого государственного экзамена по биологии.

класс	учитель	Всего обучающихся в 11 классе	Кол-во сдававших	Получили удовлетворительный результат	Получили неудовлетворительный результат	Обученность %	Средний тестовый балл в 2013-2014 учебном году	Средний тестовый балл в 2012-2013 учебном году
11-а	Юрикова Л.П.	13	9	9	0	100	57,7	85
11-б	Юрикова Л.П.	29	1	1	0	100	89	
Итого в ОУ		42	10	10	0	100	73,4	85

Результаты единого государственного экзамена по истории России.

класс	учитель	Всего обучающихся в 11 классе	Кол-во сдававших	Получили удовлетворительный результат	Получили неудовлетворительный результат	Обученность %	Средний тестовый балл в 2013-2014 учебном году	Средний тестовый балл в 2012-2013 учебном году
11-а	Абрамян И.А.	13	1	0	0	0	30	59
11-б	Абрамян И.А.	29	1	1		100	34	
Итого в ОУ		42	2	1	0	50	32	59

Результаты единого государственного экзамена по обществознанию.

класс	учитель	Всего обучающихся в 11 классе	Кол-во сдававших	Получили удовлетворительный результат	Получили неудовлетворительный результат	Обученность %	Средний тестовый балл в 2013-2014 учебном году	Средний тестовый балл в 2012-2013 учебном году
11-а	Абрамян И.А.	13	3	2	1	50	42,3	66,3
11-б	Абрамян И.А.	29	19	19	0	100	61,6	
Итого в ОУ		42	22	21	1	95,5	59	66,3

Результаты единого государственного экзамена по английскому языку

класс	учитель	Всего обучающихся в 11 классе	Кол-во сдававших	Получили удовлетворительный результат	Получили неудовлетворительный результат	Обученность %	Средний тестовый балл в 2013-2014 учебном году	Средний тестовый балл в 2012-2013 учебном году
11-а	Абрамян И.А.	13	0	-	-	-	-	62,5
11-б	Абрамян И.А.	29	2	2	0	100	57	
Итого в ОУ		42	2	2	0	100	57	62,5

Результаты единого государственного экзамена по литературе

класс	учитель	Всего обучающихся в 11 классе	Кол-во сдававших	Получили удовлетворительный результат	Получили неудовлетворительный результат	Обученность %	Средний тестовый балл в 2013-2014 учебном году	Средний тестовый балл в 2012-2013 учебном году
11-а	Клюева Г.Т.	13	0	0	0	0	0	87
11-б	Клюева Г.Т.	29	1	0	0	100	37	
Итого в ОУ		42	1	1		100	37	87

Результаты единого государственного экзамена по ИКТ

класс	учитель	Всего обучающихся в 11 классе	Кол-во сдававших	Получили удовлетворительный результат	Получили неудовлетворительный результат	Обученность %	Средний тестовый балл в 2013-2014 учебном году	Средний тестовый балл в 2012-2013 учебном году
11-а		13	0					74
11-б	Плотникова Т.И.	29	2	1	1	50	48,5	
	Сорокин М.М.		1	1	0	100	40	
Итого в ОУ		42	3	2	1	67	45,7	74

Лучшие результаты по предметам

предмет	ОУ	ФИО учителя	ФИО выпускников (3 чел.)	баллы
математика	МБОУ СОШ№5	Шешелко И.М.	Черноусов Федор Олегович	82
			Плюхина Наталия Юрьевна	77
			Поздняков Илья Сергеевич	75
русский язык		Клюева Г.Т.	Черноусов Федор Олегович	95
			Лупова Виктория Александровна	90
			Тимофеева Ксения Олеговна	84
физика		Куликова Е.В.	Плюхина Наталия Юрьевна	61
			Моргунова Полина Валерьевна	52

			Поздняков Илья Сергеевич	52
история России		Абрамян И.А.		
обществознание		Абрамян И.А.	Лупова Виктория Александровна	91
			Самуйлова Алена Михайловна	89
			Шувалов Лев Алексеевич	82
химия		Супрун Е.Т.	Тимофеева Ксения Олеговна	80
			Плюхина Наталия Юрьевна	79
			Купорова Агриппина Васильевна	78
биология		Юрикова Л.П.	Тимофеева Ксения Олеговна	91
			Холтобина Анна Владимировна	89
			Купорова Агриппина Васильевна	78
география		Трефилова Т.И.		
английский язык		Абрамян И.А.	Черноусов Федор Олегович	87
немецкий язык				
литература		Клюева Г.Т.		
ИКТ		Плотникова Т.И.	Востриков Иван Викторович	62

Количество учащихся, получивших по предметам

предмет	Количество учащихся, получивших на ЕГЭ			
	от 70 до 79 баллов	от 80 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
математика	6	1	0	0
русский язык	5	5	2	0
физика	0	0	0	0
история России				
обществознание	3	2	1	0
химия	4	1		
биология	1	1	1	0
география				
английский язык	0	1	0	0
немецкий язык				
литература	0	0	0	0
ИКТ				

Аттестация по программам основного общего образования

Класс	всего обучающихся в начале учебного	всего обучающихся в конце учебного	допущены к ГИА	не допущены	Сдавали в форме ОГЭ	Сдавали в форме ГВЭ
-------	-------------------------------------	------------------------------------	----------------	-------------	---------------------	---------------------

				«5»	«4»	«3»	«2»	%	%				
9-а	Шешелко И.М.	28	27	1	1	25	0	100	7,4	3,1	10,4		
9-б	Смирнова М.А.	24	24	0	2	22	0	100	8,3	3,1	12,4		
9-в	Смирнова М.А.	27	27	4	6	17	0	100	37	3,5	14,4		
Итого в ОУ		79	78	5	9	64	0	100	18	3,2	12,4	4,1	20

Лучшие результаты по предметам (получили максимально возможный балл)

предмет	высший баллы по ОУ	ФИО выпускника	ФИО учителя
математика	26	Иванова Елена Анатольевна	Шешелко И.М.
	26	Белоусова Дарья Дмитриевна	Смирнова М.А.
русский язык	41	Новоторова Кристина Григорьевна	Клюева Г.Т.
	41	Малышев Роман Александрович	Фаркова Г.В.
	40	Володина Полина Александровна	Клюева Г.Т.
	40	Манторова Валерия Владиславовна	Клюева Г.Т.
	40	Мухина Диана Олеговна	Клюева Г.Т.

Результаты экзамена в форме ОГЭ по физике

Класс	учитель	Всего обучающихся	Кол-во сдававших	Получили отметки				Обученность %	Качество знаний %	Средний балл 2013-2014 учебного год		Средний балл 2012-2013 учебного года	
				«5»	«4»	«3»	«2»			оценочный	тестовый	оценочный	тестовый
9-а	Куликова Е.В.	28	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-б	Куликова Е.В.	24	3	0	0	2	1	67	0	2,7	10,7	-	-
9-в	Куликова Е.В.	27	5	0	3	2	0	100	60	3,6	22,6	-	-
Итого в ОУ		79	8	0	3	4	1	87,5	87,5	3,3	18,1	-	-

Результаты экзамена в форме ОГЭ по обществознанию

Класс	учитель	Всего обучающихся	Кол-во сдававших	Получили отметки				Обученность %	Качество знаний %	Средний балл 2013-2014 учебного год		Средний балл 2012-2013 учебного года	
				«5»	«4»	«3»	«2»			оценочный	тестовый	оценочный	тестовый
9-а	Абрамян И.А.	28	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-б	Абрамян И.А.	24	1	-	1	-	-	100	100	4	30		
9-в	Абрамян И.А.	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Итого в ОУ		79	1	-	1	-	-	100	100	4	30	-	-

Результаты экзамена в форме ОГЭ по химии

Класс	учитель	Всего обучающихся	Кол-во сдававших	Получили отметки				Обученность	Качество знаний	Средний балл 2013-2014 учебного года		Средний балл 2012-2013 учебного года			
				«5»	«4»	«3»	«2»			%	%	оценочный	тестовый	оценочный	тестовый
9-а	Супрун Е.Т.	28	1	1	-	-	-	100	100	5	32				
9-б	Супрун Е.Т.	24	0	-	-	-	-	-	-	-	-				
9-в	Супрун Е.Т.	27	0	-	-	-	-	-	-	-	-				
Итого в ОУ		79	1	1	-	-	-	100	100	5	32	-	-		

Результаты экзамена в форме ОГЭ по биологии

Класс	учитель	Всего обучающихся	Кол-во сдававших	Получили отметки				Обученность	Качество знаний	Средний балл 2013-2014 учебного года		Средний балл 2012-2013 учебного года			
				«5»	«4»	«3»	«2»			%	%	оценочный	тестовый	оценочный	тестовый
9-а	Смолина О.В.	28	0	0	0	0	0								
9-б	Смолина О.В.	24	0	0	0	0	0								
9-в	Смолина О.В.	27	1	0	4	0	0	100	100	4	33				
Итого в ОУ		79	1	0	4	0	0	100	100	4	33				

Результаты экзамена в форме ОГЭ по английскому языку

Класс	учитель	Всего обучающихся	Кол-во сдававших	Получили отметки				Обученность	Качество знаний	Средний балл 2013-2014 учебного года		Средний балл 2012-2013 учебного года			
				«5»	«4»	«3»	«2»			%	%	оценочный	тестовый	оценочный	тестовый
9-а		28	0	0	0	0	0	0	0						
9-б	Морозова Е.Н.	24	1	0	0	1	0	100	0	3	34				
9-в		27	0	0	0	0	0	0	0						
Итого в ОУ		79	1	0	0	1	0	100	0	3	34				

Соотношение годовых и экзаменационных отметок

русский язык

предмет	всего выпускников	сдавали предмет в форме ОГЭ	подтвердили годовую отметку		получили отметку выше годовой		получили отметку ниже годовой	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
9-а	28	27	16	59,3	11	40,7	0	0
9-б	24	24	12	50	12	50	0	0
9-в	27	27	15	55,6	10	37	2	7,4
Итого	79	78	43	55,1	33	42,3	2	2,6

математика

предмет	всего выпускников	сдавали предмет в форме ОГЭ	подтвердили годовую отметку		получили отметку выше годовой		получили отметку ниже годовой	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
9-а	28	27	10	37			17	63
9-б	24	24	12	50			12	50
9-в	27	27	23	85	1	4	3	11
Итого	79	78	45	58	1	1	32	41

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ в форме ГВЭ 9 класс

предмет	Всего выпускников	сдавали предмет в форме ГВЭ	Сдали на				Качество знаний	Средний балл 2014	Средний балл 2013
			«5»	«4»	«3»	«2»			
алгебра	79	1	0	0	1	0	0	3	-
русский язык	79	1	1	0	0	0	100	5	-

7. Организация и проведение ГИА в 2012-2013 уч. году

11 класс

Класс	Всего обучающихся в начале года	Обуч-ся в конце года	Допущено к ГИА	Не допущено	Явились на ЕГЭ	Не явились на ЕГЭ	Сдавали ГВЭ
11	20	20	20	0	20	0	0
Итого	20	20	20	0	20	0	0

2. Количество выпускников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ

класс	Всего выпускников	Из них сдавали ЕГЭ	Сдавали 2 предмета	Сдавали 3 предмета	Сдавали 4 предмета	Сдавали 5 предметов	Сдавали 6 предметов
11	20	20	-	7	12	1	-
Итого в ОУ	20	20	-	7	12	1	-
%	100	100	-	35	60	5	-

Результаты единого государственного экзамена по математике

класс	учитель	Всего обучающихся в классе	Кол-во сдававших	Получили удовлетворительный результат	Получили неудовлетворительный результат	Обученность %	Средний тестовый балл в 2012-2013 учебном году	Средний тестовый балл в 2011-2012 учебном году
11	Якушева Е.Б.	20	20	18	2	90	53,55	
Итого в ОУ		20	20	18	2	90	53,55	51,6

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку

класс	учитель	Всего обучающихся в 11 (12) классе	Кол-во сдававших	Получили удовлетворительный результат	Получили неудовлетворительный результат	Обученность %	Средний тестовый балл в 2012-2013 учебном году	Средний тестовый балл в 2011-2012 учебном году
11	Курмаева Е.Б.	20	20	20	0	100	71,85	
Итого в ОУ		20	20	20	0	100	71,85	66,3

Результаты единого государственного экзамена по физике

класс	учитель	Всего обучающихся в 11 классе	Кол-во сдававших	Получили удовлетворительный результат	Получили неудовлетворительный результат	Обученность %	Средний тестовый балл в 2012-2013 учебном году	Средний тестовый балл в 2011-2012 учебном году
11	Куликова Е.В.	20	8	7	1	87,5	58,9	
Итого в ОУ		20	8	7	1	87,5	58,9	46,7

Результаты единого государственного экзамена по химии

класс	учитель	Всего обучающихся в 11 классе	Кол-во сдававших	Получили удовлетворительный результат	Получили неудовлетворительный результат	Обученность %	Средний тестовый балл в 2012-2013 учебном году	Средний тестовый балл в 2011-2012 учебном году
11	Супрун Е.Т.	20	4	4	0	100	94	
Итого в ОУ		20	4	4	0	100	94	81

Результаты единого государственного экзамена по биологии.

класс	учитель	Всего обучающихся в 11 классе	Кол-во сдававших	Получили удовлетворительный результат	Получили неудовлетворительный результат	Обученность %	Средний тестовый балл в 2012-2013 учебном году	Средний тестовый балл в 2011-2012 учебном году
11	Юрикова Л.П.	20	2	2	0	100	85	
Итого в ОУ		20	2	2	0	100	85	70,5

Результаты единого государственного экзамена по истории России.

класс	учитель	Всего обучающихся в 11 классе	Кол-во сдававших	Получили удовлетворительный результат	Получили неудовлетворительный результат	Обученность %	Средний тестовый балл в 2012-2013 учебном году	Средний тестовый балл в 2011-2012 учебном году
11	Татаренко Л.Ю.	20	4	4	0	100	59	
Итого в ОУ		20	4	4	0	100	59	73

Результаты единого государственного экзамена по обществознанию.

класс	учитель	Всего обучающихся в 11 классе	Кол-во сдававших	Получили удовлетворительный результат	Получили неудовлетворительный результат	Обученность %	Средний тестовый балл в 2012-2013 учебном году	Средний тестовый балл в 2011-2012 учебном году
11	Татаренко Л.Ю.	20	9	20	0	100	66,3	
Итого в ОУ		20	9	20	0	100	66,3	59

Результаты единого государственного экзамена по английскому языку

класс	учитель	Всего обучающихся в 11 классе	Кол-во сдававших	Получили удовлетворительный результат	Получили неудовлетворительный результат	Обученность %	Средний тестовый балл в 2012-2013 учебном году	Средний тестовый балл в 2011-2012 учебном году
11	Суворова Н.Г.	20	2	2	0	100	62,5	
Итого в ОУ		20	2	2	0	100	62,5	56

Результаты единого государственного экзамена по литературе

класс	учитель	Всего обучающихся в 11 классе	Кол-во сдававших	Получили удовлетворительный результат	Получили неудовлетворительный результат	Обученность %	Средний тестовый балл в 2012-2013 учебном году	Средний тестовый балл в 2011-2012 учебном году
11	Курмаева Л.Н.	20	1	100	0	100	87	
Итого в ОУ		20	1	100	0	100	87	67,9

Результаты единого государственного экзамена по ИКТ

класс	учитель	Всего обучающихся в 11 классе	Кол-во сдававших	Получили удовлетворительный результат	Получили неудовлетворительный результат	Обученность %	Средний тестовый балл в 2012-2013 учебном году	Средний тестовый балл в 2011-2012 учебном году
11	Плотникова Т.И.	20	3	3	0	100	74	
Итого в ОУ		20	3	3	0	100	74	63

% выбора предмета

предмет	ОУ	учитель	выбор (%)
обществознание	МБОУСОШ№5	Татаренко Л.Ю.	45%
химия	МБОУСОШ№5	Супрун Е.Т.	16%
физика	МБОУСОШ№5	Куликова Е.В.	40%
биология	МБОУСОШ№5	Юрикова Л.П.	10%
география	МБОУСОШ№5	Трефилова Т.И.	0%
история России	МБОУСОШ№5	Татаренко Л.Ю.	20%
английский язык	МБОУСОШ№5	Суворова Н.Г.	10%
немецкий язык			
литература	МБОУСОШ№5	Курмаева Л.Н.	5%
ИКТ	МБОУСОШ№5	Плотникова Т.И.	15 %

Лучшие результаты по предметам

предмет	ОУ	ФИО учителя	ФИО выпускников (3 чел.)	баллы
---------	----	-------------	--------------------------	-------

математика		Якушева Е.Б.	Выдрина Анна Денисовна	74
			Дворниченко Дмитрий Андреевич	68
			Мальшев Александр Павлович	68
русский язык	МБОУСОШ№5	Курмаева Л.Н.	Выдрина Анна Денисовна	95
			Шевердина Екатерина Николаевна	87
			Михайлова Ольга Олеговна	84
физика		Куликова Е.В.	Мальшев Александр Павлович	75
			Дворниченко Дмитрий Андреевич	71
история России		Татаренко Л.Ю.	Гаврилятова Анастасия Юрьевна	71
			Шевердина Екатерина Николаевна	70
обществознание		Татаренко Л.Ю.	Глушенкова Оксана Дмитриевна	88
			Гаврилятова Анастасия Юрьевна	83
			Михайлова Ольга Олеговна	78
химия		Супрун Е.Т.	Выдрина Анна Денисовна	100
			Мальшев Александр Павлович	98
			Носова Ольга Сергеевна	95
биология		Юрикова Л.П.	Шимбор Полина Петровна	86
			Носова Ольга Сергеевна	84
география				
английский язык		Суворова Н.Г.	Шевердина Е.Н.	95
немецкий язык				
литература		Курмаева Л.Н.	Виноградова Юлия Александровна	87
ИКТ		Плотникова Т.И.	Дворниченко Дмитрий Андреевич	84
			Черноволенко Алина Игоревна	80

9 КЛАСС

дневные общеобразовательные школы

класс	всего обучающихся в начале учебного года	обучающихся в конце учебного года	допущены к ГИА	не допущены	явились	не явились	Сдавали в традиционной форме	
							всего	в т.ч. в щадящем режиме
9-а	19	20	19	1			0	0
9-б	24	23	23				0	0
9-в	24	24	24				0	0

Итого	67	67	66	1			0	0
--------------	-----------	-----------	-----------	----------	--	--	----------	----------

Результаты экзамена в новой форме по русскому языку

класс	учитель	Всего обучающихся	Кол-во сдававших	Получили отметки				Обученность	Качество знаний	Средний балл 2012-2013 учебный год		Средний балл 2011-2012 учебного года			
				«5»	«4»	«3»	«2»			%	%	оценочный	тестовый	оценочный	тестовый
9-а		20	19	6	12	1		100	95	4,3	35,8				
9-б		23	23	7	11	5		100	78	4,1	33,7				
9-в		24	24	7	12	5		100	79	4,1	33,5				
Итого в ОУ		67	66	20	35	11		100	83	4,1	34,3	4,3	33,4		

Результаты экзамена в новой форме по математике

Класс	учитель	Всего обучающихся	Кол-во сдававших	Получили отметки				Обученность	Качество знаний	Средний балл 2012-2013 учебный год		Средний балл 2011-2012 учебного года			
				«5»	«4»	«3»	«2»			%	%	оценочный	тестовый	оценочный	тестовый
9-а		20	19	10	6	3		100	84	4,4	21,8				
9-б		23	23	7	13		3	87	87	4	19,1				
9-в		24	24	4	17	3		100	88	4	19,4				
Итого в ОУ		67	66	21	36	6	3	95,5	86	4,1	20	3,7	15,6		

Лучшие результаты по предметам (получили максимально возможный балл)

предмет	высший баллы по ОУ	ФИО выпускника	ФИО учителя
математика			
русский язык	42	Виноградова Анастасия Александровна Галатинова Софья Эдуардовна	Курмаева Л.Н.

Соотношение годовых и экзаменационных отметок

русский язык

предмет	всего выпускников	сдавали предмет в новой форме ГИА	подтвердили годовую отметку		получили отметку выше годовой		получили отметку ниже годовой	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
9-а	20	19	9	47	8	42	2	11
9-б	23	23	11	48	9	39	3	13
9-в	24	24	12	50	12	50	0	0
Итого	67	66	32	48	29	44	5	8

математика

предмет	всего выпускников	сдавали предмет в	подтвердили годовую отметку	получили отметку выше годовой	Получили отметку ниже

	иков	новой форме ГИА					годовой	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
9-а	20	19	8	42	10	53	1	5
9-б	23	23	4	17,4	15	65,2	4	17,4
9-в	24	24	14	58	10	42		
Итого	67	66	26	39	35	53	5	8

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ ПО ВЫБОРУ.

предмет	форма	сдавали	%	рей тинг	Сдали на				Средний балл 2013	Средний балл 2012
					«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
литература	устно по билетам	15	22,7	4	10	2	3	-	4,5	5
иностраный язык (английский)	устно по билетам	2	9	6	2	-	-	-	5	4
история России	устно по билетам	1	1,5	9	-	-	1	-	3	3,5
обществознание	устно по билетам	26	39,3	1	7	5	14	-	3,7	4,2
биология	устно по билетам	26	39,3	1	7	8	11	-	3,8	4,3
физика	устно по билетам	25	37,9	2	6	9	10	-	3,8	3,9
химия	устно по билетам	6	9,1	5	4	1	1	-	4,5	4,4
география	устно по билетам	4	6	8	3	1	-	-	4,8	4
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
физкультура	устно по билетам	22	33,3	3	4	6	12	-	3,6	4,6
информатика	устно по билетам	5	7,6	7	5	-	-	-	5	4,8
другие (указать)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

РЕЗУЛЬТАТЫ повторных ЭКЗАМЕНОВ в традиционной форме

Класс	предмет	сдавали	Сдали на				Качество знаний	Средний балл 2013	Средний балл 2012
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9	алгебра	3	-	2	1	-	67	3,7	3
9	русский язык	-	-	-	-	-	-	-	3

7. Организация и проведение ГИА в 2011-2012 уч. году

11 класс

класс	Всего обучающихся в начале года	Обуч-ся в конце года	Допущено к ГИА	Не допущено	Явились на ЕГЭ	Не явились на ЕГЭ	Сдавали ГВЭ
11-а	14	14	14	-	14	-	-
11-б	21	21	21	-	20	-	1
11-в	20	20	20	-	20	-	-

Итого	55	55	55	-	54	-	-
--------------	-----------	-----------	-----------	---	-----------	---	---

2. Количество выпускников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ

класс	Всего выпускников	Из них сдавали ЕГЭ	Сдавали 2 предмета	Сдавали 3 предмета	Сдавали 4 предмета	Сдавали 5 предметов	Сдавали 6 предметов
11-а	14	14	-	4	10	-	-
11-б	21	20	3	6	10	1	-
11-в	20	20	-	13	6	1	-
Итого в ОУ	55	54	3	23	26	2	-
%	100	98,1	5,5	41,8	47,2	3,6	-

Результаты единого государственного экзамена по математике

класс	учитель	Всего обучающихся в классе	Кол-во сдававших	Получили удовлетворительный результат	Получили неудовлетворительный результат	Обученность %	Средний тестовый балл в 2011-2012 учебном году	Средний тестовый балл в 2010-2011 учебном году
11-а	Якушева Е.Б.	14	14	14	-	100	51,9	-
11-б	Шешелко И.М.	21	20	20	-	100	48,6	-
11-в	Якушева Е.Б.	20	20	20	-	100	54,3	-
Итого в ОУ		55	54	54	-	100	51,6	-

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку

класс	учитель	Всего обучающихся в 11 (12) классе	Кол-во сдававших	Получили удовлетворительный результат	Получили неудовлетворительный результат	Обученность %	Средний тестовый балл в 2011-2012 учебном году	Средний тестовый балл в 2010-2011 учебном году
11-а	Курмаева Л.Н.	14	14	14	-	100%	63	-
11-б	Курмаева Л.Н.	21	20	20	-	100%	66,3	-
11-в	Клюева Г.Т.	20	20	20	-	100%	69,5	-
Итого в ОУ		55	54	54	-	100%	66,3	-

Результаты единого государственного экзамена по физике

класс	учитель	Всего обучающихся в 11 классе	Кол-во сдававших	Получили удовлетворительный результат	Получили неудовлетворительный результат	Обученность %	Средний тестовый балл в 2011-2012 учебном году	Средний тестовый балл в 2010-2011 учебном году
11-а	Куликова Е.В.	14	8	8	-	100	47,4	-
11-б	Куликова Е.В.	21	2	1	1	50	35,5	-
11-в	Куликова Е.В.	20	10	10	-	100	48,3	-
Итого в ОУ		55	20	19	1	95	46,7	-

Результаты единого государственного экзамена по химии

класс	учитель	Всего обучающихся в 11 классе	Кол-во сдававших	Получили удовлетворительный результат	Получили неудовлетворительный результат	Обученность %	Средний тестовый балл в 2011-2012 учебном году	Средний тестовый балл в 2010-2011 учебном году
11-а	Шекалис Л.В.	14	-	-	-	-	-	-
11-б	Шекалис Л.В.	21	9	9	-	100	80,7	-
11-в	Шекалис Л.В.	20	1	1	-	100	83	-
Итого в ОУ		55	10	10	-	100	81	-

Результаты единого государственного экзамена по биологии.

класс	учитель	Всего обучающихся в 11 классе	Кол-во сдававших	Получили удовлетворительный результат	Получили неудовлетворительный результат	Обученность %	Средний тестовый балл в 2011-2012 учебном году	Средний тестовый балл в 2010-2011 учебном году
11-а	Юрикова Л.П.	14	-	-	-	-	-	-
11-б	Юрикова Л.П.	21	7	7	-	100	69	-
11-в	Юрикова Л.П.	20	1	1	-	100	72	-
Итого в ОУ		55	8	8	-	100	70,5	-

Результаты единого государственного экзамена по истории России.

класс	учитель	Всего обучающихся в 11 классе	Кол-во сдававших	Получили удовлетворительный результат	Получили неудовлетворительный результат	Обученность %	Средний тестовый балл в 2011-2012 учебном году	Средний тестовый балл в 2010-2011 учебном году
11-а	Татаренко Л.Ю.	14	2	2	-	100	65	-
11-б	Татаренко Л.Ю.	21	1	1	-	100	68	-
11-в	Татаренко Л.Ю.	20	1	1	-	100	86	-
Итого в ОУ		55	4	4	-	100	73	-

Результаты единого государственного экзамена по обществознанию.

класс	учитель	Всего обучающихся в 11 классе	Кол-во сдававших	Получили удовлетворительный результат	Получили неудовлетворительный результат	Обученность %	Средний тестовый балл в 2011-2012 учебном году	Средний тестовый балл в 2010-2011 учебном году
11-а	Татаренко Л.Ю.	14	6	6	-	100	58	-
11-б	Татаренко Л.Ю.	21	3	3	-	100	52	-
11-в	Татаренко Л.Ю.	20	12	12	-	100	62	-
Итого в ОУ		55	21	21	-	100	59	-

Результаты единого государственного экзамена по английскому языку

класс	учитель	Всего обучающихся в 11 классе	Кол-во сдававших	Получили удовлетворительный результат	Получили неудовлетворительный результат	Обученность %	Средний тестовый балл в 2011-2012 учебном году	Средний тестовый балл в 2010-2011 учебном году
11-а	Мусихина Л.Н.	10	-	-	-			-
11-б	Мусихина Л.Н.	15	4	4	-	100	53	-
11-в	Мусихина Л.Н.	18	2	2	-	100	59	-
Итого в ОУ		43	6	6	-	100	56	-

Результаты единого государственного экзамена по литературе

класс	учитель	Всего обучающихся в 11 классе	Кол-во сдававших	Получили удовлетворительный результат	Получили неудовлетворительный результат	Обученность %	Средний тестовый балл в 2011-2012 учебном году	Средний тестовый балл в 2010-2011 учебном году
11-а	Курмаева Л.Н.	14	-	-	-	-	-	-
11-б	Курмаева Л.Н.	21	3	3	-	100	57,7	-
11-в	Клюева Г.Т.	20	1	1	-	100	78	-
Итого в ОУ		55	4	4	-	100	67,9	-

Результаты единого государственного экзамена по ИКТ

класс	учитель	Всего обучающихся в 11 классе	Кол-во сдававших	Получили удовлетворительный результат	Получили неудовлетворительный результат	Обученность %	Средний тестовый балл в 2011-2012 учебном году	Средний тестовый балл в 2010-2011 учебном году
11-а	Плотникова Т.И.	14	8	8	-	100	63	-
11-б		21	-	-	-	-	-	-
11-в		20	-	-	-	-	-	-
Итого в ОУ		55	8	8	-	100	63	-

% выбора предмета

предмет	ОУ	учитель	выбор (%)
обществознание	МБОУСОШ№5	Татаренко Л.Ю.	38
химия	МБОУСОШ№5	Шекалис Л.В.	18
физика	МБОУСОШ№5	Куликова Е.В.	36
биология	МБОУСОШ№5	Юрикова Л.П.	14,5
история России	МБОУСОШ№5	Татаренко Л.Ю.	7,3
английский язык	МБОУСОШ№5	Мусихина Л.Н.	14
литература	МБОУСОШ№5	Курмаева Л.Н.	14
		Клюева Г.Т.	5
ИКТ	МБОУСОШ№5	Плотникова Т.И.	14,5

Лучшие результаты по предметам

предмет	ОУ	ФИО учителя	ФИО выпускников (3 чел.)	баллы
математика		Якушева Е.Б.	Зипир Борис	70

			Дмитриевич	
			Шарьгин Михаил Игоревич	68
		Шешелко И.М.	Кузьмина Ксения Александровна	68
русский язык		Клюева Г.Т.	Князчян Кристина Геннадьевна	95
			Литвинова Кристина Юрьевна	95
		Курмаева Л.Н.	Кузьмина Ксения Александровна	92
физика		Куликова Е.В.	Кружкова Елена Сергеевна	71
			Тугияин Максим Дмитриевич	60
			Шарьгин Михаил Игоревич	55
история России		Татаренко Л.Ю.	Орличенко Мария Романовна	91
			Князчян Кристина Геннадьевна	86
обществознание		Татаренко Л.Ю.	Литвинова Кристина Юрьевна	75
			Князчян Кристина Геннадьевна	72
			Орличенко Мария Романовна	71
химия		Шекалис Л.В.	Завьялов Александр Алексеевич	98
			Мироненко Артем Владимирович	98
			Кузьмина Ксения Александровна	95
биология		Юрикова Л.П.	Кузьмина Ксения Александровна	84
			Мироненко Артем Владимирович	77
			Железнов Алексей Борисович	75
английский язык		Мусихина Л.Н.	Князчян Кристина Геннадьевна	79
			Гиниатуллина Наиля Фидратовна	64
			Курсикова Виолетта Сергеевна	60
немецкий язык				
литература		Клюева Г.Т.	Литвинова Кристина Юрьевна	78
		Курмаева Л.Н.	Гиниатуллина Наиля Фидратовна	60
ИКТ		Плотникова Т.И.	Зипир Борис	78

			Дмитриевич	
			Ананьев Павел Николаевич	78
			Смирнов Илья Павлович	68

9 КЛАСС

дневные общеобразовательные школы

класс	всего обучающихся в начале учебного года	обучающихся в конце учебного года	допущены к ГИА	не допущены	явились	не явились	Сдавали в традиционной форме	
							всего	в т.ч. в щадящем режиме
9-а	21	21	21	-	21	-	-	-
9-б	21	21	21	-	21	-	-	-
9-в	22	22	22	-	22	-	-	-
Итого	64	64	64	-	64	-	-	-

Результаты экзамена в новой форме по русскому языку

Класс	учитель	Всего обучающихся	Кол-во сдававших	Получили отметки				Обученность	Качество знаний	Средний балл 2011-2012 учебного года		Средний балл 2010-2011 учебного года			
				«5»	«4»	«3»	«2»			%	%	оценочный	тестовый	оценочный	тестовый
9-а	Клюева Г.Т.	21	21	8	9	3	1	95,2	81	4,1	32,1				
9-б	Круглова Т.В.	21	21	9	8	3	1	95,2	81	4,2	32,4				
9-в	Клюева Г.Т.	22	22	11	10	1	-	100	95,5	4,7	35,6				
Итого в ОУ	64	64	64	28	27	7	2	96,9	86	4,3	33,4	3,84	29,96		

Результаты экзамена в новой форме по математике

класс	учитель	Всего обучающихся	Кол-во сдававших	Получили отметки				Обученность	Качество знаний	Средний балл 2011-2012 учебного года		Средний балл 2010-2011 учебного года			
				«5»	«4»	«3»	«2»			%	%	оценочный	тестовый	оценочный	тестовый
9-а	Шешелко И.М.	21	21	5	4	10	2	90,5	42,9	3,6	15,1				
9-б	Шешелко И.М.	21	21	3	8	7	3	85,7	52,4	3,5	13,7				

9-в	Шешелко И.М	22	22	7	8	6	1	95,5	68,2	3,95	17,95		
Итого в ОУ		64	64	15	20	23	6	90,6	54,7	3,68	15,64	3,72	15,02

Лучшие результаты по предметам (получили максимально возможный балл)

предмет	высший баллы по ОУ	ФИО выпускника	ФИО учителя
математика	34	Черноусов Федор Олегович	Шешелко И.М.
русский язык	42	Шувалов Лев Алексеевич	Круглова Т.В.
	42	Степанов Игорь Андреевич	Клюева Г.Т.

Соотношение годовых и экзаменационных отметок

русский язык

предмет	всево выпускников	сдавали предмет в новой форме ГИА	подтвердили годовую отметку		получили отметку выше годовой		получили отметку ниже годовой	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
9-а	21	21	7	33,3	12	57,2	2	9,5
9-б	21	21	6	28,5	14	66,7	1	4,8
9-в	22	22	6	27,3	13	59,1	3	13,6
итого	64	64	19	29,7	39	60,9	6	9,4

математика

предмет	всево выпускников	сдавали предмет в новой форме ГИА	подтвердили годовую отметку		получили отметку выше годовой		получили отметку ниже годовой	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
9-а	21	21	12	57,1	5	23,8	4	19,1
9-б	21	21	9	42,9	5	23,8	7	33,3
9-в	22	22	13	59	5	22,7	4	18,2
итого	64	64	34	53,2	15	23,4	15	23,4

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ ПО ВЫБОРУ.

предмет	форма	сдавали	%	рейтинг	Сдали на				Средний балл 2012	Средний балл 2011
					«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык		-	-		-	-	-	-	-	-
литература	Устно по билетам	4	6,25		4	-	-	-	5	5
иностраный язык (англ.яз.)	Устно по билетам	1	1,6		-	1	-	-	4	4
история России	Устно по билетам	2	3,1		-	1	1	-	3,5	-
обществознание	Устно по билетам	32	50		15	9	8	-	4,2	4,6
биология	Устно по билетам	15	23		8	4	3	-	4,3	4,3
физика	Устно по билетам	38	59		12	10	16	-	3,9	4,05

химия	Устно по билетам	17	26,6		9	6	2	-	4,4	4,8
география	Устно по билетам	1	1,6		-	1	-	-	4	-
ОБЖ		-	-		-	-	-	-	-	-
технология		-	-		-	-	-	-	-	-
геометрия		-	-		-	-	-	-	-	-
физкультура	Устно по билетам	14	21,9		8	6	-	-	4,6	3,9
информатика	Устно по билетам	4	6,3		3	1	-	-	4,8	5
другие (указать)		-	-		-	-	-	-	-	-

РЕЗУЛЬТАТЫ повторных ЭКЗАМЕНОВ в традиционной форме

класс	предмет	сдавали	Сдали на				Качество знаний	Средний балл 2012	Средний балл 2011
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9	алгебра	6	-	-	6	-	0%	3	3
9	русский язык	2	-	-	2	-	0%	3	3

7.6. Результативность по итогам реализации программ начального профессионального образования. Результативность деятельности образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. (НЕТ)

7.7 Результативность по итогам реализации программ дополнительного образования детей.

7.7.1 Именные достижения обучающихся

год	уровень			
	международный	всероссийский	областной	городской районный
2012 -2013				16
2013-2014				12
2014-2015	3	13	7	8
итого	3	13	7	36

7.7.2 Сведения об участии творческих коллективов в конкурсах, концертах, выставках различного уровня трех последних лет. Сведения об участии сборных команд в соревнованиях (за последние 3 года)

год	Уровень			
	международный	всероссийский	областной	городской районный
2012 -2013				11 соревнования по баскетболу, фестиваль «Надежда», конкурс патриотической песни, участие в концертах к Дню пожилого человека, Дня народного единства, Дня матери, Дня защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы
2013-2014				9 соревнования по волейболу, фестиваль «Надежда», конкурс «Мы молодость», участие в концертах к Дню пожилого человека, Дня народного единства, Дня матери, Дня защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы
2014-2015	5	6	3	12 соревнования КЭТ-баскет, конкурсы рисунков, конкурс видеороликов «Женщины на войне», «Мастера Торжка», фестиваль «Надежда», участие в концертах к Дню пожилого человека, Дня народного единства, Дня матери, Дня защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы
итого	5	6	3	32

7.7.3 Наличие коллективов, имеющих звание «образцовый». Наличие воспитанников, приглашенных в сборные команды России. (НЕТ)

7.7.4. Наличие стабильных творческих коллективов, действующих не менее двух лет и регулярно принимающих участие в концертных мероприятиях (в том числе и педагогических).

Вокальные и хореографические кружки

7.7.5 Данные о выпускниках, продолживших обучение по тому же профилю (за последние 3 года)

Год	Ф.И.О.	название коллектива, студии	название ОУ
2012 -2013	-	-	-
2013-2014	-	-	-
2014-2015	-	-	-
итого	-	-	-

7.7.6 Сведения об уровне усвоения содержания образования обучающимися (воспитанниками) ОУ, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности, в течение трех последних лет

год	Массовые разряды	1 разряд	Кандидат в Мастера спорта	Мастер спорта
2011	-	-	-	-
2012	-	-	-	-
2013	-	-	-	-
Итого	-	-	-	-

7.7.7. Сохранность контингента (за последние 3 года)

№	направление деятельности	учебный год					
		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
		на начало года	на начало года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
1	ОФП	17	17	17	17	17	17
2	Волейбол (юноши)	17	17	17	17	17	17
3	Волейбол (девушки)	19	19	19	19	19	19
4	Вокал «Киндеры»	37	37	37	37	37	37
5	Вокал «Конфетти»	15	15	15	15	15	15

6	Вокал «Радуга»	13	13	13	13	13	13
7	Вокал «Талисман»	-	-	-	-	13	13
8	Вокал «Одноклассни ки»	13	13	13	13	-	-
9	Хореографиче ская студия	20	20	20	20	23	23
10	«Твое здоровье»	-	-	15	15	18	18
11	«Умелые ручки»					20	20
12	«Видеостудия «Кнопка»	-	-	-	-	13	13
13	Краеведчески е кружки	30	30	30	30	30	30
14	Пресс центр					17	17
15	Театральная студия «Овация»	-	-	15	15	-	-
16	Занимательна я биология	15	15	15	15	-	-
	ИТОГО	196	196	226	226	252	252

Директор

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

М.П.